

〈臺北市北投區石牌國民小學〉
113 年度
校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製8份

持有人如下

指 揮 官 ： 詹益正

發 言 人 ： 鐘民儒



防災業務負責人 1： 柳慧群

防災業務負責人 2： 郭士豪

其 他 ： 生教組陳奕軒、防護組長依林、
救護組長張敏慧、家長會長王蘭

中華民國 113 年 09 月 11 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	113.9.11			113.9.11
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

- 註：1. 每 2 年至少修訂 1 次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。
 2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

修訂歷程.....	1
目錄.....	I
圖目錄.....	II
表目錄.....	III
第 1 篇 前言.....	1-1
1.1 依據.....	1-1
1.2 目的.....	1-1
1.3 架構.....	1-1
第 2 篇 學校概況.....	2-1
2.1 校園基本資料.....	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3 校園平面配置.....	2-1
2.4 校園建築物資料.....	2-4
2.5 校園潛在災害評估及分析.....	2-26
2.6 校園災害防救組織.....	2-32
第 3 篇 減災整備階段.....	3-1
3.1 編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2 校園安全準備工作.....	3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-1
3.2.2 校園防災地圖.....	3-2
3.2.3 災時約定通訊方式——「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板.....	3-4
3.3 應變器材及支援單位.....	3-5
3.3.1 災害應變器材整備.....	3-5
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....	3-5
3.4 校園災害防救教育訓練.....	3-5
3.5 校園災害防救演練.....	3-5
第 4 篇 應變階段.....	4-1
4.1 校園災害應變流程.....	4-1
4.2 災害通報.....	4-12
第 5 篇 復原重建階段.....	5-1
5.1 受災師生心靈輔導.....	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-3
5.3 學生復課計畫、補課計畫.....	5-3
5.4 供水與供電等緊急處理.....	5-4

圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖 2.1	校園周邊道路圖	2-3
圖 2.2	校園平面配置圖	2-3
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖	2-26
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖	2-30
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖	2-30
圖 2.5	校園災害防救組織架構	2-33
圖 3.1	減災整備工作架構圖	3-1
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖	3-2
圖 3.3	校園防災地圖	3-3
圖 3.4	「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板	3-4
圖 4.1	校園災害應變流程圖	4-1
圖 4.2	災害通報流程圖	4-12

表目錄

表 2.1	學校基本資料表.....	2-2
表 2.2	建築物現況資料表.....	2-5
表 2.3	廚房現況資料表.....	2-25
表 2.4	災害防救參考資訊.....	2-27
表 2.5	近 5 年校園災害事件紀錄表	2-31
表 2.6	平時減災整備工作分配表	2-34
表 2.7	緊急應變小組分組表.....	2-35
表 3.1	災害應變器材檢核表.....	3-6
表 3.2	支援單位聯絡清冊.....	3-8
表 4.1	校園災害應變流程說明及原則	4-2
表 4.2	災害通報重點紀錄.....	4-13
表 5.1	心靈輔導資源表.....	5-2

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

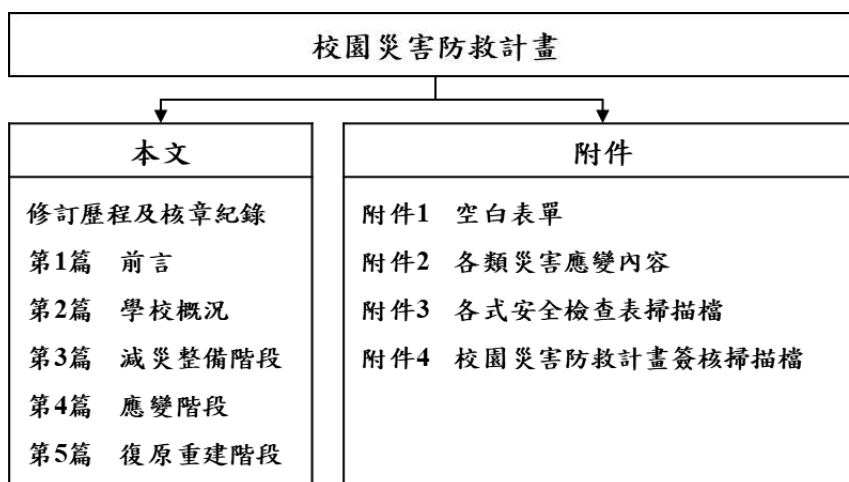


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

為確保全體教職員工迅速掌握學校基本資料，平時應定期檢查、更新校園基本資料〔表 2.1〕，確實掌握防災業務人員聯絡方式，以利災時各司其職，迅速應變與決策。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

校園周邊道路圖〔圖 2.1〕，用以了解校園周邊環境、相對位置及土地使用狀況，以便於掌握周邊環境，並了解周邊設施於災害情境下可能危及學校的各種狀況。災時得以依據校園出入口及鄰外道路，執行相關應變作為。

2.3 校園平面配置

校園平面配置圖〔圖 2.2〕，平時彙整校園空間配置資訊，災時得以依據校園出入口及鄰外道路，判讀圖資及相對位置，以利執行相關應變作為。

表 2.1 學校基本資料表

學 校 全 銜	市立石牌國小				
地 址	臺北市北投區吉利里致遠二路 80 號				
人 員 資 料	姓名	職稱	手機	電子信箱	
校 長	詹益正	校長	0937*****	cheng001@tp.edu.tw	
防 災 業 務 負 責 人 1	柳慧群	學務主任	0935*****	janetliu@spps.tp.edu.tw	
防 災 業 務 負 責 人 2	郭士豪	總務主任	0930*****	jolt0823@spps.tp.edu.tw	
班 級 數	共 92 班 <input checked="" type="checkbox"/> 含附設幼兒園 7 班 <input checked="" type="checkbox"/> 含分散式資源班 5 班 <input type="checkbox"/> 含集中式特教班__班		教 職 員 工 人 數 (在 校 人 數 最 大 值)	207	
			學 生 人 數	一 般 學 生	2276
				身 心 障 礙 學 生	145
志 工 人 數	280		交 通 車 數 量	自 有	0
				外 包 廠 商	

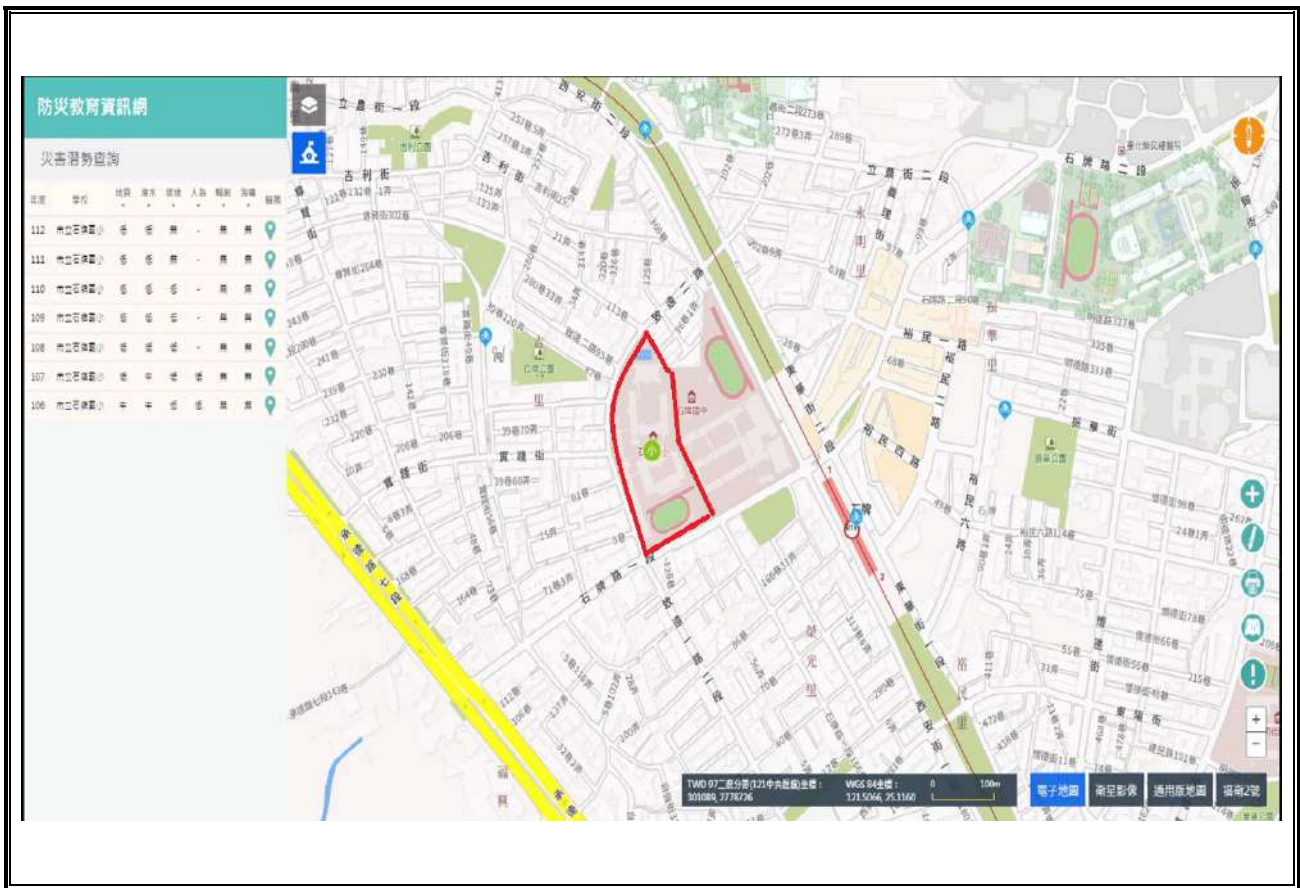


圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期： 113 年 08 月 16 日)

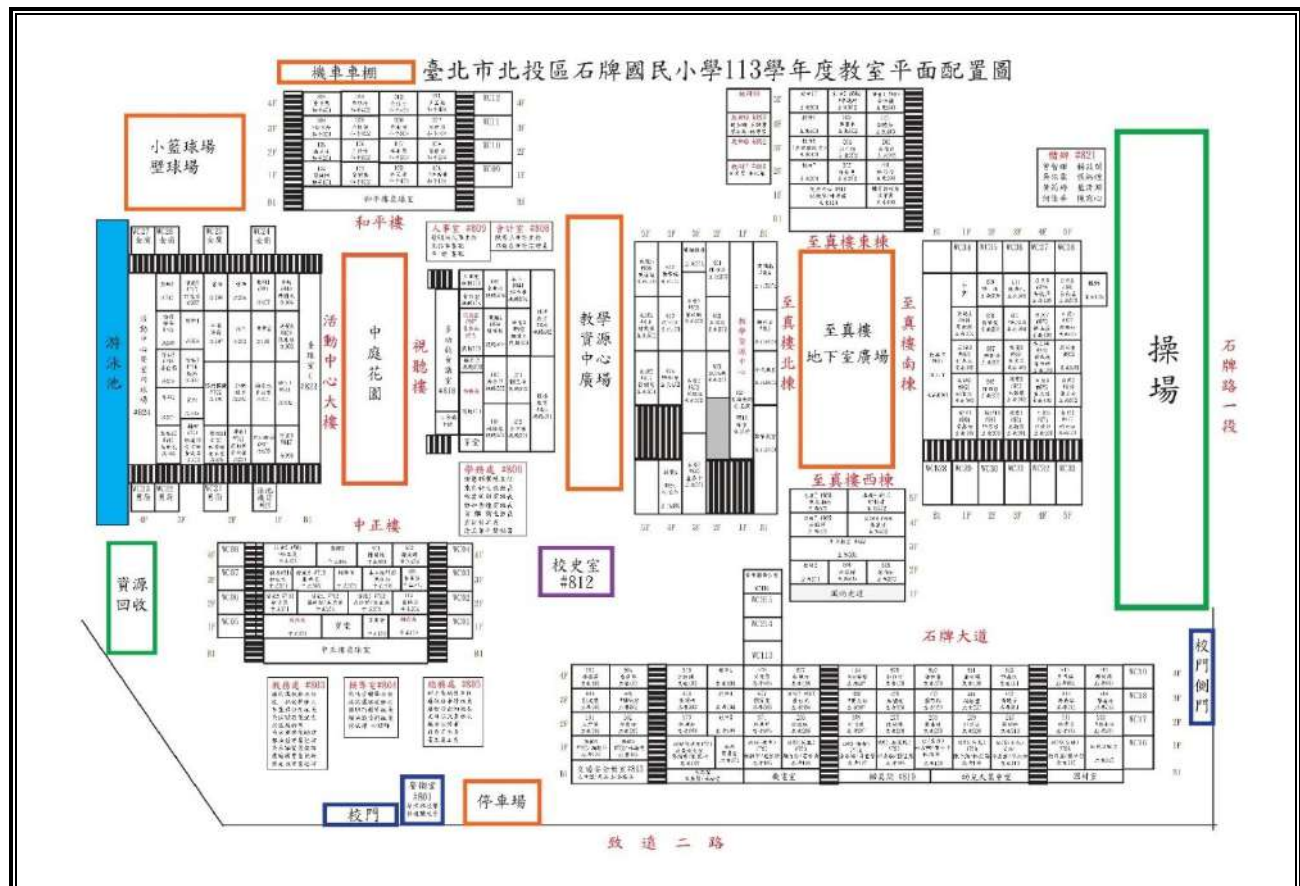


圖 2.2 校園平面配置圖

2.4 校園建築物資料

校園建築物資料包含校園內各棟建築、廚房或實驗室（含職業類科教室，如家政教室）資訊和陳設，每棟建築物、每間廚房及實驗室（含職業類科教室）皆有 1 份資料表，平面配置圖包含各空間名稱、走廊、樓梯等空間狀況為原則，並標註火警受信總機、滅火器、室內消防栓、緩降機等位置，得視學校需求選填實驗室（含職業類科教室）現況資料表。校園建築物共有 6 棟[表 2.2]；廚房共有 1 間[表 2.3]；實驗室(含職業類科教室)共有 間。


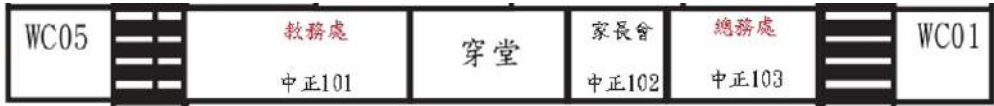

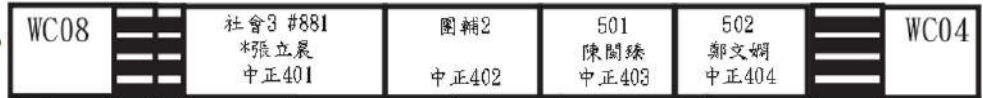
表 2.2 建築物現況資料表

建築物名稱		忠孝樓		總棟數－編號		6－1	
基本資料	填表日期	113 年 8 月 16 日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 90 年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	_____樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	_____樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110 年 8 月 26 日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：104 年					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input checked="" type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1 座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	61 間	一般廁所	4 間	樓梯總數	3 座	
容納人數	1260 人	無障礙廁所	1 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			



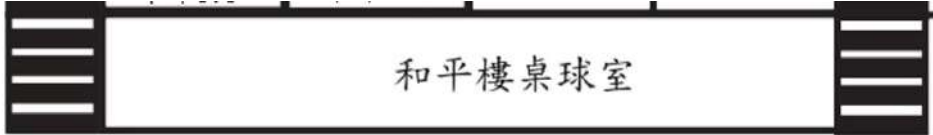
建築物名稱		忠孝樓	總棟數－編號	6－1
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面			
	側面			
平面配置圖	地下一樓	 <p> B1 交通安全教室#813 石佳蓉/蘇美玉/鄭春美 </p> <p> 木工室 中庭製冰機室 </p> <p> 機電室 </p> <p> 掃具間 #819 </p> <p> 幼兒大集會堂 </p> <p> 器材室 </p>		

























建築物名稱		忠孝樓										總棟數－編號		6－1	
一樓	1F	附設1 #703/顏懿華 忠孝101	附設2 #704/林瑜雯 忠孝102	附設3 #705/吳盛廷 忠孝103	附設4 #706/吳家宏 忠孝104	附設5 #707/顏顯宇/莊雅婷 忠孝105	附設6 #708/顏百伶/葉雅貞 忠孝106	附設7 #709/安淑娟/周宜榮 忠孝107	附設8 #710/邱貞瑜/劉佳潔 忠孝108	附設9 #711/林瑞英 忠孝109	附設10 #712/陳子存/林麗芬 忠孝110	附設11 #713/林彥君/莊欣怡 忠孝111	附設12 #714/柯尚高/陳怡鈺 忠孝112	附設13 #715/忠孝113	WC16
	2F	201 石伊芳 忠孝201	202 傅育玲 忠孝202	203 林淑如 忠孝203	204 魏明如 忠孝204	205 林惠娟 忠孝205	206 劉明妹 忠孝206	207 何金燕 忠孝207	208 陳淑蓮 忠孝208	209 劉嘉琪 忠孝209	210 郭含涵 忠孝210	211 莊麗娟 忠孝211	212 林貴任 忠孝212	213 林淑娟 忠孝213	WC17
	3F	304 劉文遠 忠孝304	305 林麗雲 忠孝305	306 黃淑娟 忠孝306	307 魏明如 忠孝307	308 劉芳雲 忠孝308	309 黃雅如 忠孝309	310 林麗雲 忠孝310	311 林麗雲 忠孝311	312 黃曉芬 忠孝312	313 謝嘉志 忠孝313	314 林淑娟 忠孝314	315 林淑娟 忠孝315	WC18	
	4F	403 潘瑞芬 忠孝403	404 廖尚華 忠孝404	405 沈佳穎 忠孝405	406 魏明如 忠孝406	407 周安麗 忠孝407	408 黃淑娟 忠孝408	409 林淑娟 忠孝409	410 潘怡芳 忠孝410	411 潘怡芳 忠孝411	412 黃曉芬 忠孝412	413 謝嘉志 忠孝413	414 林淑娟 忠孝414	415 林淑娟 忠孝415	WC19

建築物名稱		中正樓		總棟數－編號		6 - 2	
基本資料	填表日期	113 年 8 月 16 日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 90 年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	_____樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	_____樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110 年 8 月 26 日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日（驗收合格日）					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造（SC） <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造（RC） <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室（含廁所） <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	<input type="checkbox"/> 救援平臺（____個） <input type="checkbox"/> 救助袋（____個） <input type="checkbox"/> 緩降機（____具） <input type="checkbox"/> 避難滑梯（____座） <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯（____座） <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道（_1_座） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	26 間	一般廁所	4 間	樓梯總數	2 座	
容納人數	200 人	無障礙廁所	4 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 （公分）	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

備註		
照片	正面	
	側面	
平面配置圖	地下一樓	<p>B1</p>  <p>中正樓桌球室</p>
	一樓	<p>1F</p>  <p>WC05 教務處 穿堂 家長會 總務處 WC01 中正101 中正102 中正103</p>
	二樓	<p>2F</p>  <p>WC06 潛能5 #714 潛能4 #713 潛能3 #712 112 WC02 劉宜蓉 羅祥好/朱慈慈 吳欣樺/張孟潔 藍梅芬 中正201 中正202 中正203 中正204</p>
	三樓	<p>3F</p>  <p>WC07 機房#811 潛能6 #715 輔導室 本土語#845 403 WC03 林起帆 康珮慈 陳佳鈴 李美慧 中正301 中正302 中正303 中正304 中正305</p>
	四樓	<p>4F</p>  <p>WC08 社會3 #881 團輔2 501 502 WC04 *張立晨 中正401 中正402 陳閻臻 鄭文嫻 中正403 中正404</p>



建築物名稱		和平樓		總棟數－編號		6－3	
基本資料	填表日期	113年8月16日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國71年		
	建築設計圖	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	4樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110年8月26日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：104年____月____日（驗收合格日）					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造（SC） <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造（RC） <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室（含廁所） <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	<input type="checkbox"/> 救援平臺（____個） <input type="checkbox"/> 救助袋（____個） <input type="checkbox"/> 緩降機（____具） <input type="checkbox"/> 避難滑梯（____座） <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯（____座） <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道（1座） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	21間	一般廁所	4間	樓梯總數	2座	
容納人數	480人	無障礙廁所	____間	電梯總數	____座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 （公分）	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上					


		備註
照片	正面	
	側面	
平面配置圖	地下一樓	<p>B1</p>  <p>和平樓桌球室</p>

一樓	<p>1F</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>104 蔡錦怡 和平101</td> <td>103 簡利真 和平102</td> <td>102 許芸萍 和平103</td> <td>101 *江愛華 和平104</td> <td></td> <td>WC09</td> </tr> </table>		104 蔡錦怡 和平101	103 簡利真 和平102	102 許芸萍 和平103	101 *江愛華 和平104		WC09
	104 蔡錦怡 和平101	103 簡利真 和平102	102 許芸萍 和平103	101 *江愛華 和平104		WC09		
二樓	<p>2F</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>105 楊正凡 和平201</td> <td>106 王倩雅 和平202</td> <td>107 林淑賢 和平203</td> <td>108 蔡麗安 和平204</td> <td></td> <td>WC10</td> </tr> </table>		105 楊正凡 和平201	106 王倩雅 和平202	107 林淑賢 和平203	108 蔡麗安 和平204		WC10
	105 楊正凡 和平201	106 王倩雅 和平202	107 林淑賢 和平203	108 蔡麗安 和平204		WC10		
三樓	<p>3F</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>310 *徐惠萍 和平301</td> <td>309 余恆慧 和平302</td> <td>308 鄭淑俐 和平303</td> <td>307 楊伊茹 和平304</td> <td></td> <td>WC11</td> </tr> </table>		310 *徐惠萍 和平301	309 余恆慧 和平302	308 鄭淑俐 和平303	307 楊伊茹 和平304		WC11
	310 *徐惠萍 和平301	309 余恆慧 和平302	308 鄭淑俐 和平303	307 楊伊茹 和平304		WC11		
四樓	<p>4F</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>314 盧千惠 和平401</td> <td>313 許琇雅 和平402</td> <td>312 余玫香 和平403</td> <td>311 王芷薇 和平404</td> <td></td> <td>WC12</td> </tr> </table>		314 盧千惠 和平401	313 許琇雅 和平402	312 余玫香 和平403	311 王芷薇 和平404		WC12
	314 盧千惠 和平401	313 許琇雅 和平402	312 余玫香 和平403	311 王芷薇 和平404		WC12		

建築物名稱		視聽樓		總棟數－編號		6 - 4	
基本資料	填表日期	113 年 8 月 16 日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 73 年		
	建築設計圖	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	4 樓		
	增 建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	1 樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110 年 8 月 26 日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日（驗收合格日）					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造（SC） <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造（RC） <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室（含廁所） <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____					
	避難設施或 設 備 （可複選）	<input type="checkbox"/> 救援平臺（____個） <input type="checkbox"/> 救助袋（____個） <input type="checkbox"/> 緩降機（____具） <input type="checkbox"/> 避難滑梯（____座） <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯（____座） <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道（1 座） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	16 間	一般廁所	0 間	樓梯總數	0 座	
容納人數	200 人	無障礙廁所	0 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫 或 滲 水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露 鏽 蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 （公分）	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱	視聽樓	總棟數－編號	6－4
-------	-----	--------	-----



照片	正面	
	側面	

平面配置圖	地下一樓	
-------	------	-------------------------------------------------------------------------------------

建築物名稱	視聽樓	總棟數 - 編號	6 - 4
	一樓		<div data-bbox="815 271 927 353">人事室 視聽105</div> <div data-bbox="815 360 927 443">會計室 視聽104</div> <div data-bbox="815 450 927 629">校長室 #807 詹益正 校長 視聽103</div> <div data-bbox="815 636 927 719">播音室 視聽102</div> <div data-bbox="815 725 927 904">學務處 視聽101</div> <div data-bbox="815 911 927 1061">穿堂</div>
	二樓		<div data-bbox="815 1095 927 1274">109 余青玲 視聽204</div> <div data-bbox="815 1281 927 1460">電腦4 #834 賴英穎 視聽203</div> <div data-bbox="815 1467 927 1646">110 吳小萍 視聽202</div> <div data-bbox="815 1653 927 1832">111 林路領 視聽201</div>

建築物名稱		視聽樓	總棟數 - 編號
三樓		本土 #841 郭乃華 視聽304	6 - 4
		社會4 #882 顏碧玉 視聽303	
		401 劉芷晴 視聽302	
		402 金祈君 視聽301	
四樓		韻律 教室 #826 視聽402	
		體操 教室 #825 視聽401	

建築物名稱		活動中心		總棟數－編號		6－5	
基本資料	填表日期	113年8月16日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國68年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	4樓		
	增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110年8月26日					
	補強工程	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，補強日期：100年					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造 (SC) <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造 (RC) <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造 (SRC) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室 (含廁所) <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專科教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 專業團隊教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 防災空間/教室，類別：_____ <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	避難設施或設備 (可複選)	<input type="checkbox"/> 救援平臺 (____個) <input type="checkbox"/> 救助袋 (____個) <input type="checkbox"/> 緩降機 (____具) <input type="checkbox"/> 避難滑梯 (____座) <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯 (____座) <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道 (1座) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	33間	一般廁所	6間	樓梯總數	4座	
容納人數	300人	無障礙廁所	0間	電梯總數	0座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 (公分)	<input type="checkbox"/> 小於7公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上					

照片	正面	
	側面	
平面配置圖	地下一樓	

一樓

WC24 女廁	
教研1 #891 活107	客廳 #843 傅國政 活104
檔案室 活106	視覺6 #800 張惠琳 活103
游泳池 更衣室 活105	語言1 #846 活102
游泳池公 #827 活105	語言1 #847 活101
泳池 機房 #827	

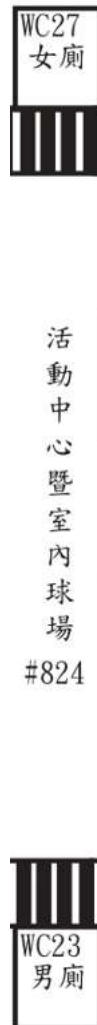
二樓

WC25 女廁	
管樂 活208	管樂 活204
工程 準備 活207	志工 活203
諮商團輔 #702 活206	知勤 教室 活202
潛能11 #720 林秀輝 曾淑琴 活205	潛能1 #711 石越菁 李映瑩 活201
WC21 男廁	

三樓



四樓



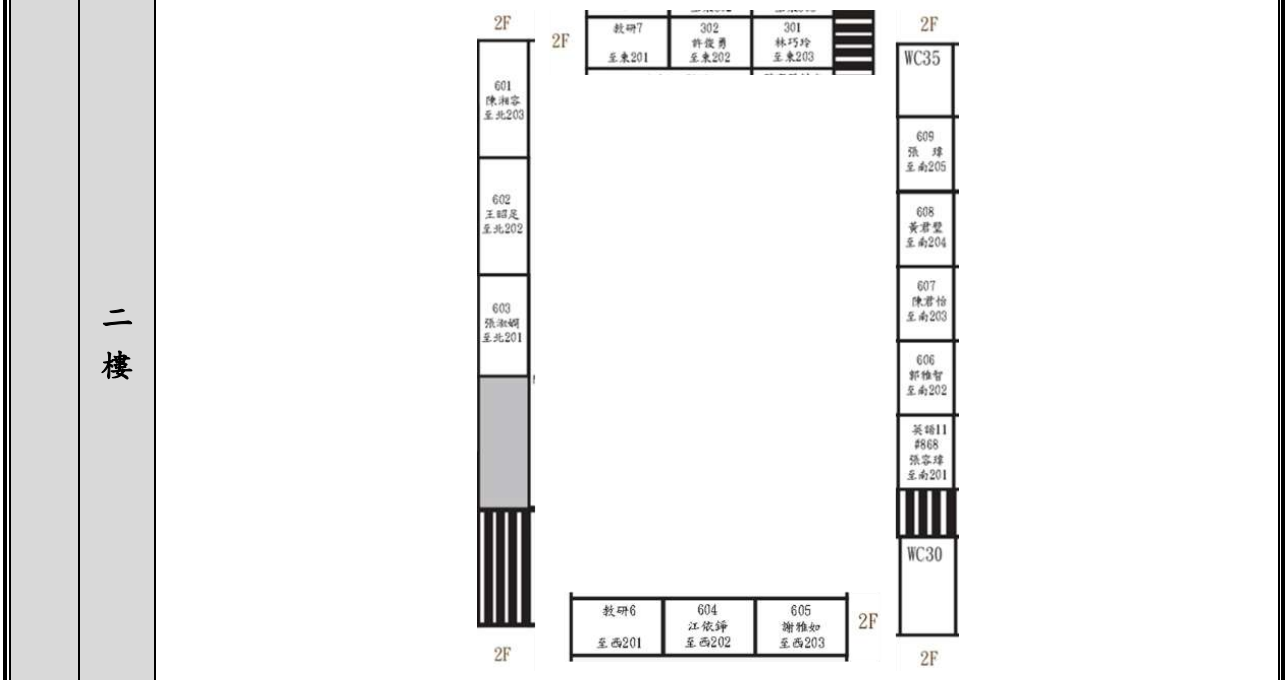
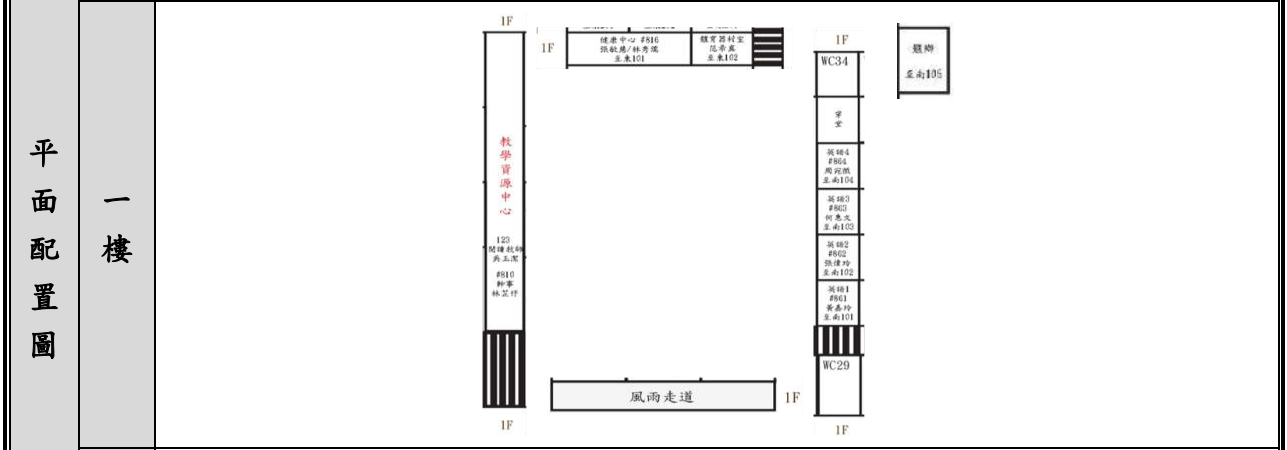
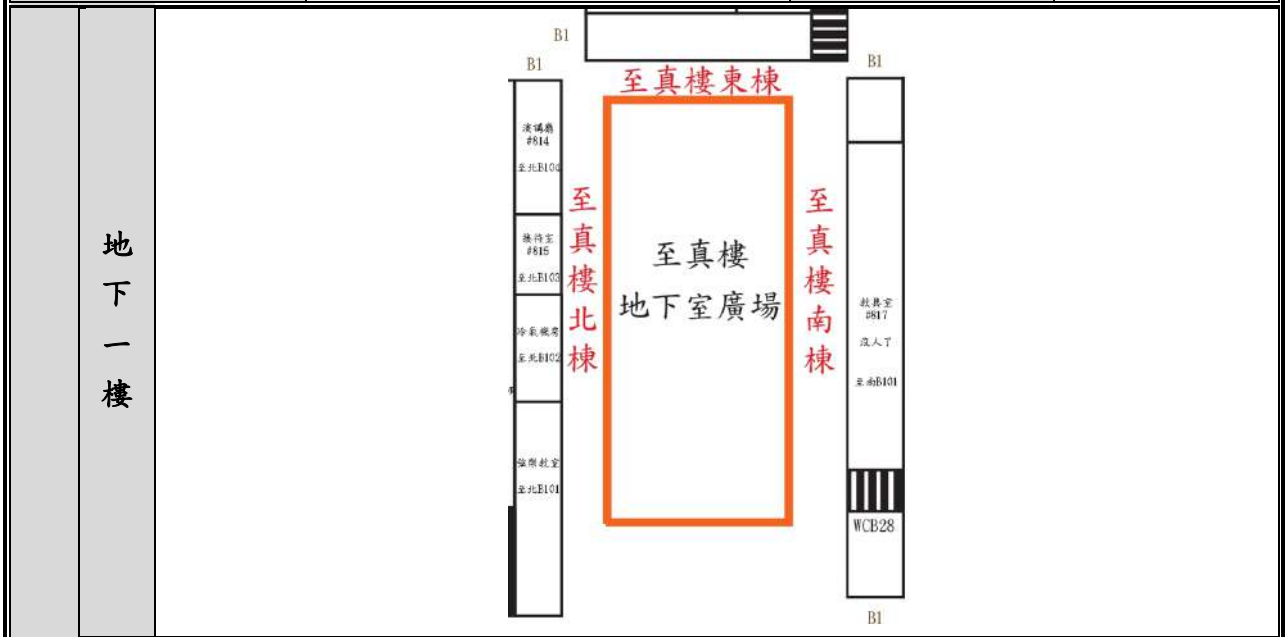
建築物名稱		至真樓		總棟數－編號		6 - 6	
基本資料	填表日期	113 年 8 月 16 日		填表人	陳奕軒		
	避難場所	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，類別：_____		建造年代	民國 90 年		
	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點：_____		地面樓層數	_____樓		
	增 建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目：_____		地下樓層數	_____樓		
	安全檢查表	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，檢核日期：110 年 8 月 26 日					
	補強工程	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，補強日期：____年____月____日（驗收合格日）					
	構造形式	<input type="checkbox"/> 磚構造 <input type="checkbox"/> 木構造 <input type="checkbox"/> 鋼構造（SC） <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土構造（RC） <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 辦公室 <input type="checkbox"/> 會議室 <input type="checkbox"/> 健康中心 <input type="checkbox"/> 盥洗室（含廁所） <input type="checkbox"/> 寢室 <input type="checkbox"/> 觀察室 <input type="checkbox"/> 圖書室 <input type="checkbox"/> 活動中心 <input type="checkbox"/> 教保準備室 <input type="checkbox"/> 廚房 <input type="checkbox"/> 配膳室 <input type="checkbox"/> 檔案室 <input type="checkbox"/> 演藝廳 <input type="checkbox"/> 生態教學園區 <input type="checkbox"/> 餐廳 <input type="checkbox"/> 水療室 <input type="checkbox"/> 游泳池 <input type="checkbox"/> 練琴室 <input type="checkbox"/> 專業資源中心 <input type="checkbox"/> 牙科 <input type="checkbox"/> 室內活動室 <input checked="" type="checkbox"/> 室內遊戲空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室內儲藏空間 <input type="checkbox"/> 機房 <input type="checkbox"/> 資源回收區 <input type="checkbox"/> 室外活動空間 <input checked="" type="checkbox"/> 室外儲藏空間 <input type="checkbox"/> 實習工場，類別：_____					
	避難設施或 設 備 （可複選）	<input type="checkbox"/> 救援平臺（____個） <input type="checkbox"/> 救助袋（____個） <input type="checkbox"/> 緩降機（____具） <input type="checkbox"/> 避難滑梯（____座） <input type="checkbox"/> 免電力自走式避難梯（____座） <input checked="" type="checkbox"/> 無障礙斜坡道（1 座） <input type="checkbox"/> 其他：_____					
	空間總數	78 間	一般廁所	4 間	樓梯總數	2 座	
容納人數	600 人	無障礙廁所	4 間	電梯總數	0 座		
現況調查	梁柱裂縫 或 滲 水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有	沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			
	梁柱鋼筋 露 鏽 蝕	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有	走廊柱/牆位	<input type="checkbox"/> 走廊外側無柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input type="checkbox"/> 走廊外側無牆 <input type="checkbox"/> 走廊外側有牆			
	與鄰棟間距 （公分）	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上					

建築物名稱	至真樓	總棟數－編號	6－6
-------	-----	--------	-----

	備註	
--	----	--



建築物名稱	至真樓	總棟數 - 編號	6 - 6
-------	-----	----------	-------



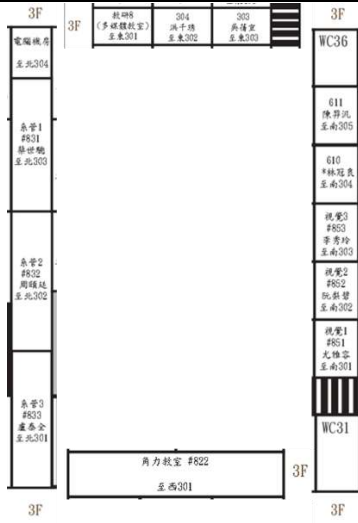
建築物名稱

至真樓

總棟數 - 編號

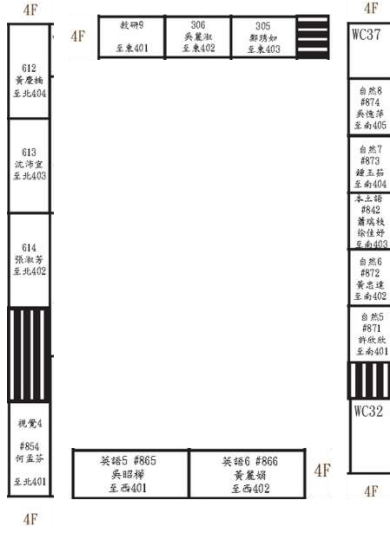
6 - 6

三樓



平面配置圖

四樓



五樓

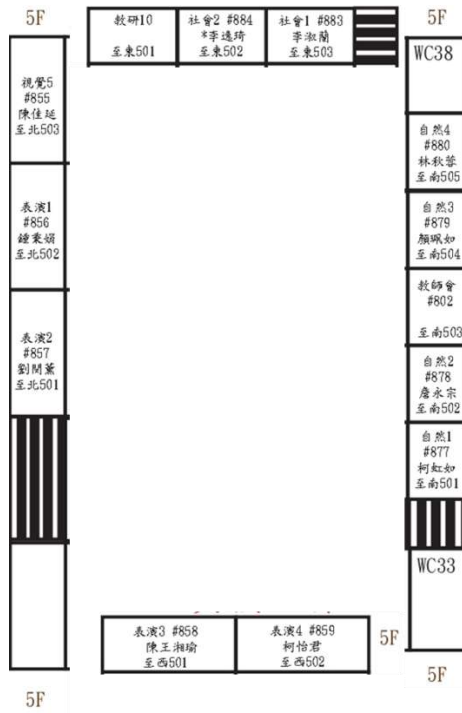


表 2.3 廚房現況資料表

廚房位置	<input checked="" type="checkbox"/> 1 樓 (位於__樓) <input type="checkbox"/> 獨立大樓 (地面__樓, 地下__樓)																
填表日期	113 年 8 月 16 日	填表人	陳奕軒														
面積 (平方公尺)	48	建造年代	民國 66 年														
管理人	吳亞紘	手機	0983*****														
代理人	林彥君	手機	0937*****														
電力負荷	220V 50 A, 110V _____ A, 其他: _____ (填列用電量高者)																
通風設備	<input type="checkbox"/> 自然通風 <input type="checkbox"/> 窗及排風機 <input type="checkbox"/> 密閉室冷氣 <input type="checkbox"/> 吊扇 <input type="checkbox"/> 其他: _____																
採光照明	<input type="checkbox"/> 窗自然光 <input type="checkbox"/> 日光燈 <input type="checkbox"/> LED 燈 <input type="checkbox"/> 省電燈管 <input type="checkbox"/> T5 燈管 <input type="checkbox"/> 其他: _____																
消防系統	<input type="checkbox"/> 滅火器: _____ (型式、數量) <input type="checkbox"/> 火警自動警報系統 <input type="checkbox"/> 手動警報系統 <input type="checkbox"/> 其他: _____																
是否有獨立電源總開關?	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																
出入口是否設緊急出口標示燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																
是否有設緊急照明燈?	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是																
照片																	
平面圖	<table border="1"> <tr> <td>0101 #703/ 腳踏車 志孝101</td> <td>0102 #704/ 林煥堂 志孝102</td> <td>80 腳爐康室 #701 吳名純主任 廖治豐/劉愛珍 志孝103</td> <td>幼教 圖書室 志孝104</td> <td>幼幼(維多) #702 陳佩宇/黃雅玲 志孝105</td> <td>8601(花苑) #705 顏百榮/黃煥自 志孝106</td> <td>8002(樹叢) #704 徐淑娟/周定學 志孝107</td> <td>8903(無尾獸) #705 蔡育倫/劉冠豪 志孝108</td> <td>幼(廚房) 雜貨櫃/當小 林珠琪 志孝109</td> <td>8904(台北) #706 陳子筠/林冠蓉 志孝110</td> <td>8905(小瓶) #707 林彥君/莊淑怡 志孝111</td> <td>8906(金鴨) #708 柯尚雲/陳怡婷 志孝112</td> <td>幼兒活動室 志孝113</td> <td>WC16</td> </tr> </table>			0101 #703/ 腳踏車 志孝101	0102 #704/ 林煥堂 志孝102	80 腳爐康室 #701 吳名純主任 廖治豐/劉愛珍 志孝103	幼教 圖書室 志孝104	幼幼(維多) #702 陳佩宇/黃雅玲 志孝105	8601(花苑) #705 顏百榮/黃煥自 志孝106	8002(樹叢) #704 徐淑娟/周定學 志孝107	8903(無尾獸) #705 蔡育倫/劉冠豪 志孝108	幼(廚房) 雜貨櫃/當小 林珠琪 志孝109	8904(台北) #706 陳子筠/林冠蓉 志孝110	8905(小瓶) #707 林彥君/莊淑怡 志孝111	8906(金鴨) #708 柯尚雲/陳怡婷 志孝112	幼兒活動室 志孝113	WC16
0101 #703/ 腳踏車 志孝101	0102 #704/ 林煥堂 志孝102	80 腳爐康室 #701 吳名純主任 廖治豐/劉愛珍 志孝103	幼教 圖書室 志孝104	幼幼(維多) #702 陳佩宇/黃雅玲 志孝105	8601(花苑) #705 顏百榮/黃煥自 志孝106	8002(樹叢) #704 徐淑娟/周定學 志孝107	8903(無尾獸) #705 蔡育倫/劉冠豪 志孝108	幼(廚房) 雜貨櫃/當小 林珠琪 志孝109	8904(台北) #706 陳子筠/林冠蓉 志孝110	8905(小瓶) #707 林彥君/莊淑怡 志孝111	8906(金鴨) #708 柯尚雲/陳怡婷 志孝112	幼兒活動室 志孝113	WC16				

2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

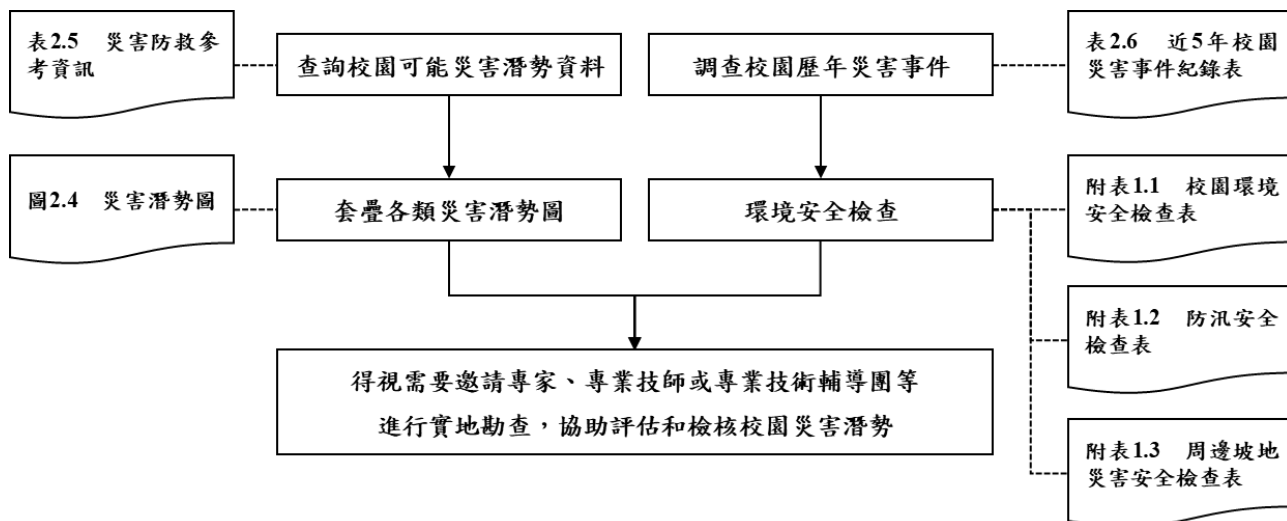


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.4〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資〔圖 2.4〕（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於_2_類災害潛勢範圍內，含地震、淹水等。

學校應彙整近 5 年年校園災害事件〔表 2.5〕，並進行校園環境安全檢查，得視需要邀請專家、專業技師或專業技術輔導團等實地勘查，以預先防範，減少人員傷亡和財物損失；亦可作為平時教職員工生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目，尤應於災時特別留意可能會發生的狀況。

表 2.4 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「特色防災校園」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 核能安全委員會	行政院核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」及「緊急應變」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展及 水土保持署	土石流及大規模崩塌防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。公告土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區，並透過相關監測資訊即時掌握土石流警戒及大規模崩塌資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資訊服務網	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握淹水、河川水位、水庫放流等警戒資訊。

單位	名稱	網址	說明
經濟部地質調查及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「新聞/活動」、「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平臺」、「地礦法規」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層地質、活動斷層分布、土壤液化、地質敏感區等資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」及「國際旅遊與健康」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、防災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。

單位	名稱	網址	說明
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網 NCDR Watch	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱洪風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：113 年 1 月 2 日)

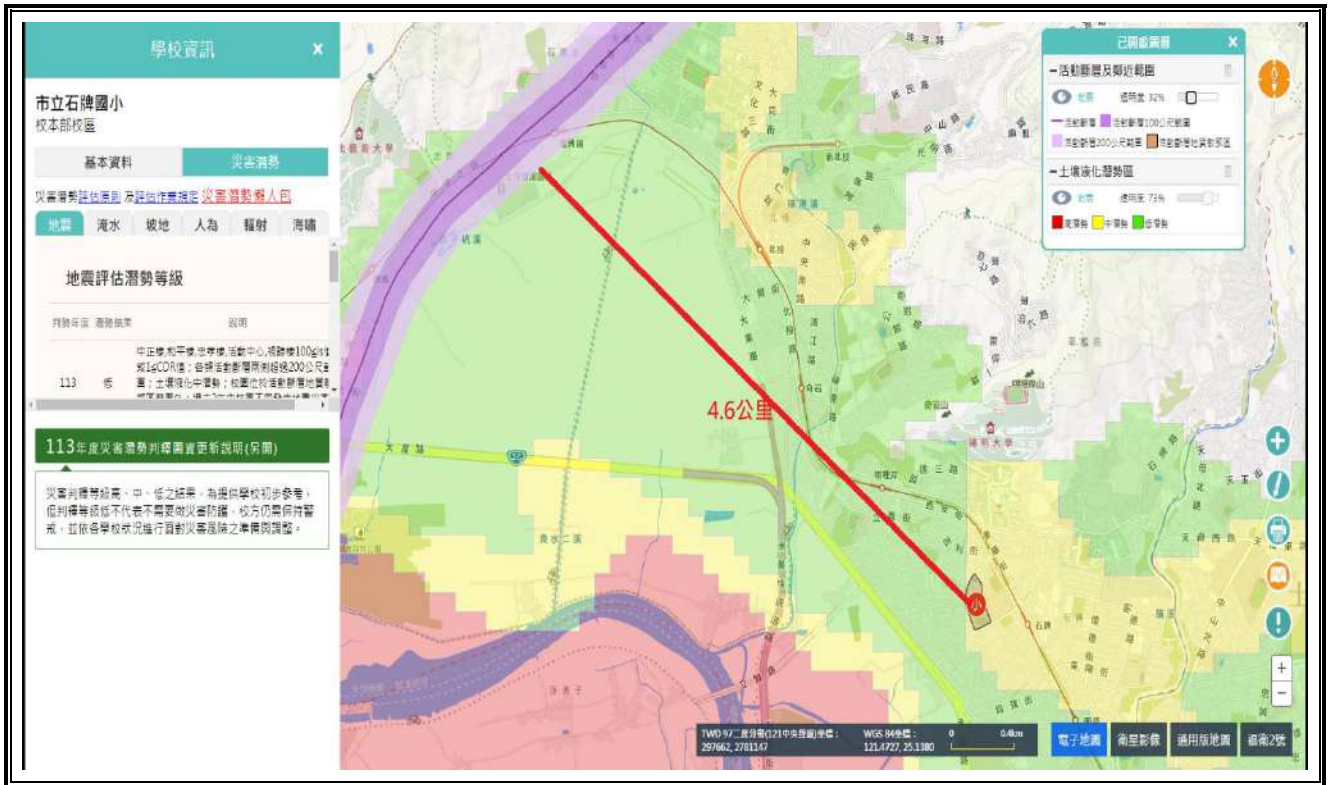


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期： 113 年 8 月 16 日)

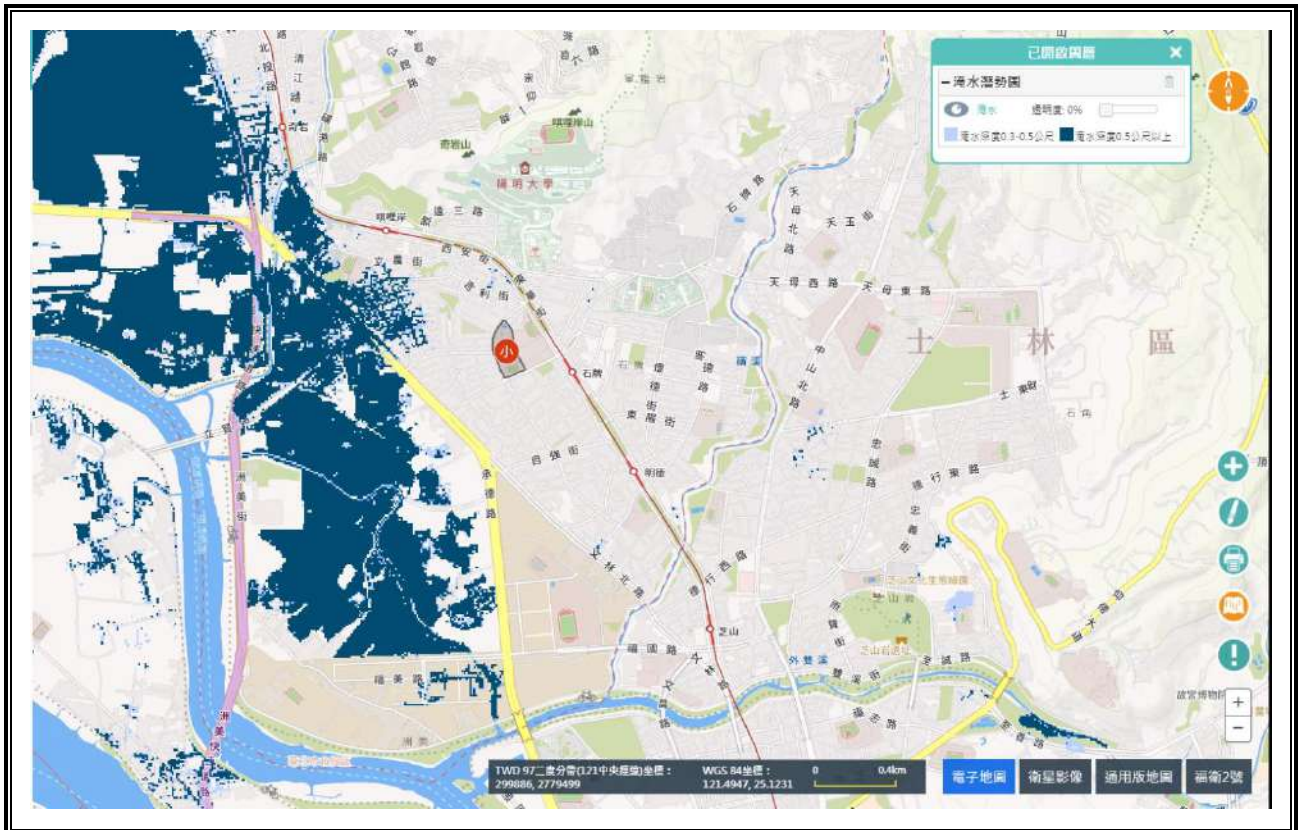


圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期： 113 年 8 月 16 日)

表 2.5 近 5 年校園災害事件紀錄表

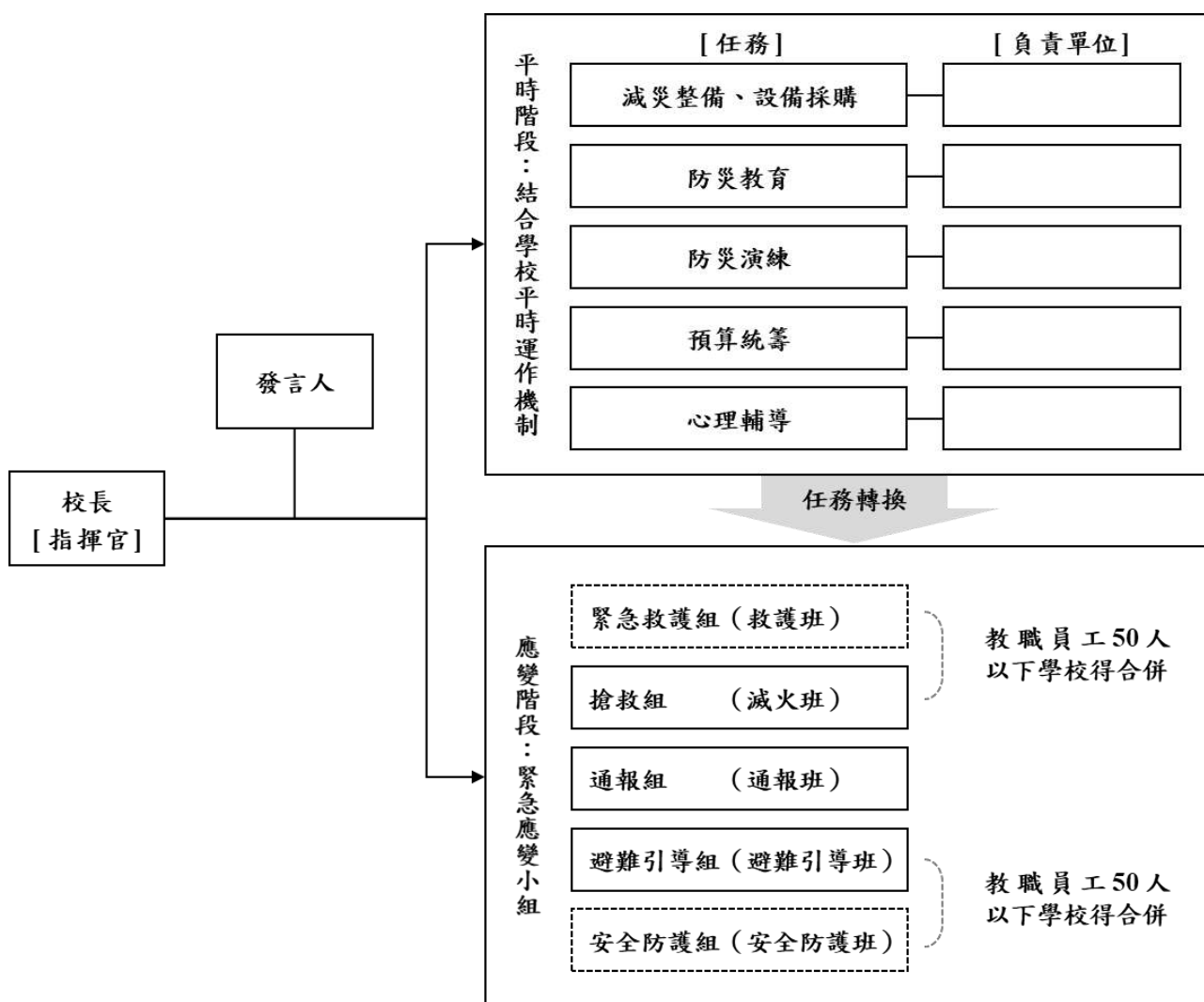
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	110 年 1 月 21 日	其他	忠孝樓	忠孝樓三樓水泥塊剝落，掉落至致遠二路人行道。	0 死 0 傷		已加裝保護網
2	109 年 7 月 6 日	其他	活動中心一樓走廊	天花板掉落。	0 死 0 傷	14,000 元	通知教育局及相關單位並請結構技師評估，工程科科長及專家委員會勘。

2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2.6〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2.7〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。



- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 「緊急應變小組」原則分為5組，得依需求分為3組（搶救組、通報組、避難引導組），或採階段分組。
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.6 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	—	—	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	教務處	學務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 負責統一對外發言，能對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等。
減災整備設備採購	學務處	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱風等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	學務處	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	學務處	會計室	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	健康中心	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 參考教育部出版《災難(或創傷)後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難(或創傷)之介入與合作原則。

表 2.7 緊急應變小組分組表

緊急救護組（護理師/英師/本土語/幼護/教保員）		
姓名	職稱	負責工作
張敏慧	組長	點名指揮
林秀儒	組員	校內廣播系統
何惠文	組員	協助緊急救護組工作
張偉玲	組員	協助緊急救護組工作
蕭任光	組員	協助緊急救護組工作
張容璋	組員	協助緊急救護組工作
吳昭樺	組員	協助緊急救護組工作
周宛徵	組員	協助緊急救護組工作
黃嘉玲	組員	協助緊急救護組工作
黃麗娟	組員	協助緊急救護組工作
李秀琴	組員	協助緊急救護組工作
何采璇	組員	協助緊急救護組工作
王默君	組員	協助緊急救護組工作
李依蓁	組員	協助緊急救護組工作
郭乃華	組員	協助緊急救護組工作
陳佳鈴	組員	協助緊急救護組工作
劉家均	組員	協助緊急救護組工作
廖怡君	組員	協助緊急救護組工作

搶救組（總務主任/部分總務處職員/會計職員/體育老師）		
姓名	職稱	負責工作
郭士豪	組長	點名指揮
李應賢	組員	協助搶救組工作
林松宏	組員	協助搶救組工作
郭俊良	組員	協助搶救組工作
楊茲閔	組員	協助搶救組工作
曾智暉	組員	協助搶救組工作
陳宛心	組員	協助搶救組工作
何佳卉	組員	協助搶救組工作
吳依霖	組員	協助搶救組工作
黃莉婷	組員	協助搶救組工作
范希真	組員	協助搶救組工作
張炳煌	組員	協助搶救組工作
藍清淵	組員	協助搶救組工作

通報組（鐘主任/全學務組長/部分教務組長/書記）		
姓名	職稱	負責工作
鐘民儒	發言人	發言人/組長
陳奕軒	組長	校內廣播系統
鄭如秀	組員	一區清查人數
黃鵬	組員	一區清查人數
林姿佑	組員	二區清查人數
吳佩璇	組員	二區清查人數
李麗君	組員	二區清查人數
李倩	組員	一區清查人數
尤岱寧	組員	一區清查人數

安全防護組（依組長/音/藝/資/生/自/社師）		
姓名	職稱	負責工作
依林	組長	點名指揮
陳王湘瑜	組員	巡查活動中心 4~3
劉閔薰	組員	巡查活動中心 4~3
鍾秉娟	組員	巡查活動中心 4~3
柯怡君	組員	巡查活動中心 2~B1
何孟芬	組員	巡查活動中心 2~B1
阮梨碧	組員	巡查活動中心 2~B1
李秀玲	組員	巡查視聽樓 4~B1
陳佳延	組員	巡查視聽樓 4~B1
尤雅容	組員	巡查視聽樓 4~B1
蔡世驄	組員	巡查和平樓 4~B1
周頤廷	組員	巡查和平樓 4~B1
盧泰全	組員	巡查和平樓 4~B1
賴英顥	組員	巡查中正樓 4~3
林秀芳	組員	巡查中正樓 4~3
廖淑珍	組員	巡查中正樓 2~B1
詹永宗	組員	巡查中正樓 2~B1
柯虹如	組員	巡查中正樓 2~B1
顏珮如	組員	巡查忠孝樓 4~3
林秋蓉	組員	巡查忠孝樓 4~3
黃忠達	組員	巡查忠孝樓 2~1
許欣欣	組員	巡查忠孝樓 2~1
鍾玉茹	組員	巡查至真樓 5~4
吳憶萍	組員	巡查至真樓 5~4
李逸琦	組員	巡查至真樓 3~2
李淑蘭	組員	巡查至真樓 3~2
張立晨	組員	巡查至真樓 1~B1
顏碧玉	組員	巡查至真樓 1~B1

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

姓名	職稱	負責工作
柳慧群	組長	清查點名/人員疏散
*江愛華	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
許芸萍	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
簡利真	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
蔡錦怡	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
楊正凡	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
王倩雅	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林淑賢	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
蔡馥安	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
余青玲	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
吳小萍	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林路瓴	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
藍梅芬	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
石尹芳	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
陳秀玲	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林珊如	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林意昕	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
彭琇珠	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
何金典	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
陳依禪	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
劉嘉琪	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
郭岱涵	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
呂郁珊	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林秀怡	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
*魏淑娟	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林巧玲	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

許俊勇	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
吳蒨宜	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
洪千琇	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
鄭琇如	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
吳麗淑	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
楊伊茹	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
鄭淑俐	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
余恆慧	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
*徐惠萍	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
王芷薇	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
余玫香	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
許琇雅	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
盧千惠	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
劉芷晴	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
金祈君	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
李美慧	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
劉文遠	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
*賴欣宏	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
黃婷翊	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
劉芳宜	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
黃文娟	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
吳娟瑛	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
廖可翔	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林裕豐	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
黃曉芬	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
謝嘉容	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
蔡孟玲	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

陳閩臻	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
鄭文嫻	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
楊蓓芬	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
詹召琴	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
沈佳穎	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
周聖宸	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
吳佩玲	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
*徐郁斐	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林佳瑜	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
潘怡菁	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
童映琄	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
張嘉汶	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
王秀榕	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
鄭鈞嬪	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
陳湘容	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
王昭足	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
張淑嫻	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
江依錚	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
謝雅如	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
郭雅智	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
陳君怡	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
黃君璧	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
張 瑋	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
*林冠良	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
陳羿汎	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
黃慶楠	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
沈沛宜	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

張淑芳	組員	引導班級學生疏散.點名.安撫
林起帆	組員	安撫就近疏散區學生
吳玉潔	組員	安撫就近疏散區學生
洪國展	組員	安撫就近疏散區學生
林芷仔	組員	安撫就近疏散區學生
吳宗憲	組員	安撫就近疏散區學生
徐玉葉	組員	安撫就近疏散區學生
蘇淑玫	組員	安撫就近疏散區學生
莊怡玲	組員	安撫就近疏散區學生
高筠棣	組員	安撫就近疏散區學生
鮑世琪	組員	安撫就近疏散區學生
林建聰	組員	安撫就近疏散區學生
蔡武雄	組員	安撫就近疏散區學生
李應賢	組員	安撫就近疏散區學生
劉仁偉	組員	安撫就近疏散區學生
林松宏	組員	安撫就近疏散區學生
黃文庭	組員	安撫就近疏散區學生
孫秀萍	組員	安撫就近疏散區學生
張鳴芳	組員	安撫就近疏散區學生
林佩蓉	組員	安撫就近疏散區學生
謝明玟	組員	安撫就近疏散區學生
賴怡璇	組員	安撫就近疏散區學生
黃可欣	組員	安撫就近疏散區學生
林瑞佑	組員	安撫就近疏散區學生
黃淇岑	組員	安撫就近疏散區學生
徐依婷	組員	安撫就近疏散區學生
蔡明汝	組員	安撫就近疏散區學生

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

陳秀玉	組員	安撫就近疏散區學生
石翹綦	組員	安撫就近疏散區學生
李映瑩	組員	安撫就近疏散區學生
羅祥妤	組員	安撫就近疏散區學生
朱慈慧	組員	安撫就近疏散區學生
劉宜蓉	組員	安撫就近疏散區學生
康珮慈	組員	安撫就近疏散區學生
吳欣樺	組員	安撫就近疏散區學生
張孟潔	組員	安撫就近疏散區學生
林秀樺	組員	安撫就近疏散區學生
曾淑琴	組員	安撫就近疏散區學生
許德宏	組員	安撫就近疏散區學生
李佳蓉	組員	安撫就近疏散區學生
顧薇	組員	安撫就近疏散區學生
高爾杰	組員	安撫就近疏散區學生
吳亞紘	組員	安撫就近疏散區學生
賴韻宇	組員	安撫就近疏散區學生
莊雅琇	組員	安撫就近疏散區學生
顏百伶	組員	安撫就近疏散區學生
雲維貞	組員	安撫就近疏散區學生
涂淑娟	組員	安撫就近疏散區學生
周宜瑩	組員	安撫就近疏散區學生
邱貞瑜	組員	安撫就近疏散區學生
劉佳潔	組員	安撫就近疏散區學生
陳予荷	組員	安撫就近疏散區學生
林宛容	組員	安撫就近疏散區學生
林彥君	組員	安撫就近疏散區學生

避難引導組（柳主任/導師/其餘所有職員與班導）

莊欣怡	組員	安撫就近疏散區學生
柯向柔	組員	安撫就近疏散區學生
陳怡靜	組員	安撫就近疏散區學生
雷小平	組員	安撫就近疏散區學生
姚素卿	組員	安撫就近疏散區學生
林綉英	組員	安撫就近疏散區學生

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔圖 3.1〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

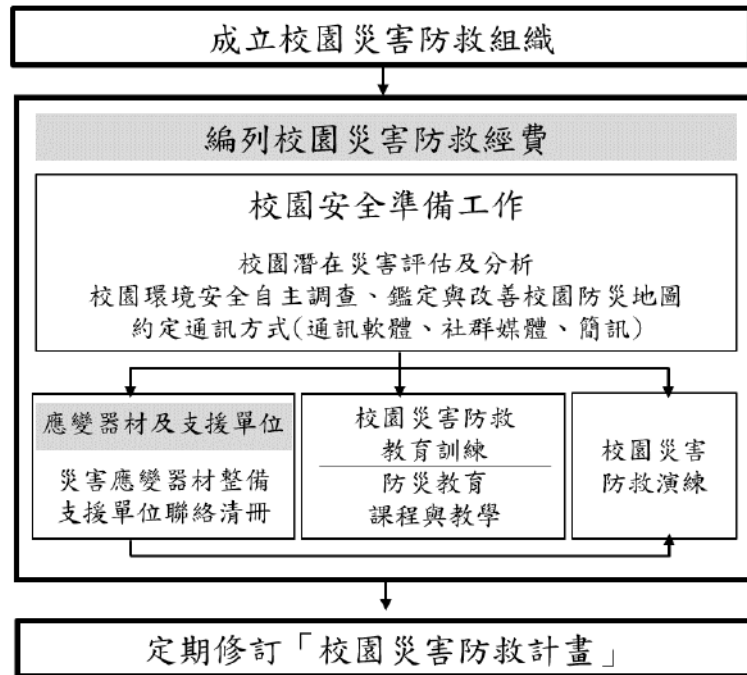


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

校園災害防救組織每年應編列校園災害防救經費，以提升學校整體災害防救量能。

3.2 校園安全準備工作

學校平時應落實校園安全準備工作，包含校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」等。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

當校園環境安全有疑慮時，先於適當區域範圍設置警戒標誌或警戒線，避免校內教職員工生進入，確保人員安全。學校應於每學期開學前，結合前述校園潛在災害評估及分析，至少進行 1 次校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有安全疑慮，應立即呈報學校主管單位，並通報主

管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時得聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。

若開學時仍無法有效改善，應周知全校教職員工生，且指派人員不定期巡視該場域。依需要設置監測裝置（如邊坡監測裝置），並安排監控人員，將結果通報相關單位。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔（由各處室保存或將掃描檔放置於〔附件3〕）。

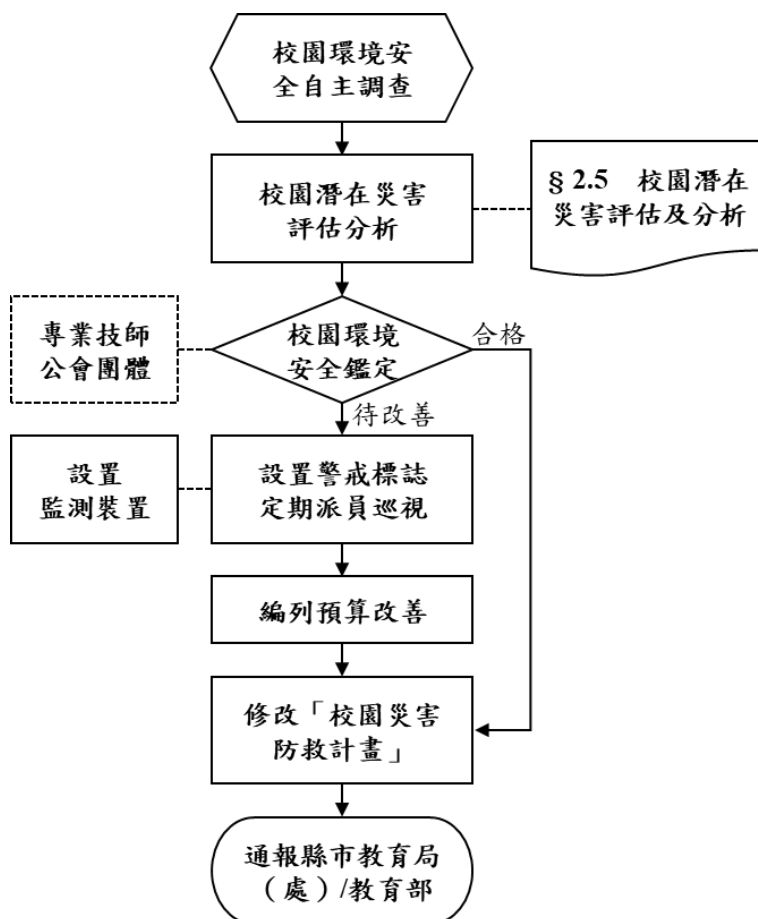


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時應讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。

臺北市北投區石牌國小——校園防災地圖 (地震災害)

石牌國中

經度：東經121度51分17秒
緯度：北緯 25度11分57秒

111.11.12
學務處製



圖 3.3 校園防災地圖

3.2.3 災時約定通訊方式——「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板

發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，本校採取報平安留言平臺方式，利於災時聯繫家長。家庭成員聯繫變得急迫卻困難，可善用臉書 FACEBOOK 設置之「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板報平安留言〔圖 3.4〕。學校平時設定報平安留言電話號碼（約定電話：[\(02\)2822-7484](tel:022822-7484)），除了告知全體教職員工生約定電話，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時透過網路留言板及電話語音等方式進行查詢和發布留言，達到聯繫家人或朋友之效用。「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板可透過實際操作測試，熟悉使用方式；於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。

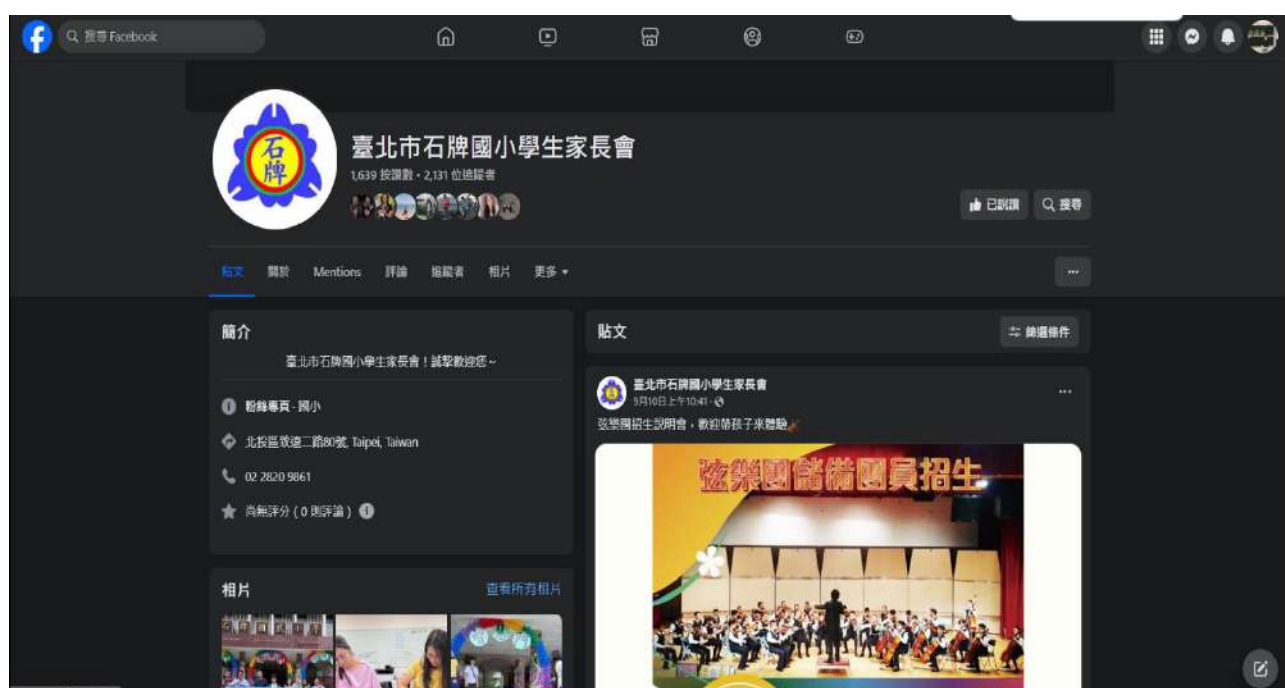


圖 3.4 「臺北市石牌國小學生家長會」官方留言板

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3.1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）可加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園防災教育活動與教學課程紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期至少規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
個人防護具							
工作手套	50	雙	總務處	鮑世琪	✓		
安全帽	230	個	教職員辦公室	陳奕軒	✓		
口罩	1000	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
雨具	20	套	交通安全教室	陳奕軒	✓		
哨子(警笛)	50	個	交通安全教室	陳奕軒	✓		
檢修搶救工具							
(移動式)抽水機	2	組	木工室	鮑世琪	✓		
挖掘工具	5	支	木工室	鮑世琪	✓		
清洗機	1	組	木工室	鮑世琪	✓		
推水器	5	支	體育辦公室	鄭如秀	✓		
沙包	20	個	活動中心	鮑世琪	✓		
擋水板	1	個	活動中心	鮑世琪	✓		
滅火器(ABC)	50	支		鮑世琪	✓		
安全管制用工具							
警示指揮棒	20	組	交通安全教室	陳奕軒	✓		
反光型指揮背心	20	件	交通安全教室	陳奕軒	✓		
手電筒	10	個	學務處	陳奕軒	✓		
警戒錐	30	只	警衛室	陳奕軒	✓		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	5	個	學務處	陳奕軒	✓		
監視器	50	臺	警衛室	鮑世琪	✓		
通訊聯絡工具							
無線電對講機	20	支	學務處	陳奕軒	✓		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		補強內容
					已完備	需補強	
緊急救護用品							
擔架	1	組	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
自動體外心臟電擊去顫器 (AED)	1	組	警衛室	張敏慧 林秀儒	✓		
急救箱	2	組	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
氧氣筒/瓶	2	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
保暖用大毛毯或電熱毯	10	件	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
骨折固定板	2	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
長背板加頭部固定器擔架	1	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
三角繃帶	10	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
冷敷袋/熱敷袋	5	個	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
額溫槍/耳溫槍	6	支	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
酒精	665	瓶	健康中心	張敏慧 林秀儒	✓		
消毒水	220	瓶	掃具室	黃鵬	✓		
疏散用品							
緊急救護搬運椅	2	個	健康中心	張敏慧 林秀儒		✓	以電梯、輪椅替代。
臨時收容用品							
備用電池	10	盒	教具室	陳奕軒	✓		
檢核日期	113年9月11日		檢核人 簽章		校長 簽章		

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
中央災害應變中心	8911-4211		緊急災害通報	
臺北市政府災害應變中心	8786-3119 分機 8900		緊急災害通報	
教育行政主管機關				
教育部校安中心	3343-7855		緊急災害通報	
臺北市政府	1999		督導學校業務	
臺北市政府教育局	1999		督導學校業務	
縣市主管機關				
臺北市政府	1999		督導學校業務	
消防局	2729-7668		急難救助、災害搶救	
社會局	2720-8889		社會救濟諮詢及申請	
交通局	2720-8889		交通安全維護	
工務局	2720-8889		學校緊急危害諮詢	
衛生局	2720-8889		協助環境清潔業務	
環保局	2720-8889		協助環境清潔業務	
警察局	2331-3561		安全維護	
吉利里里辦公室	2828-1088	劉序剛	學校週遭里民溝通 聯繫諮詢窗口	
吉慶里里辦公室	2827-5233	黃勝宗	學校週遭里民溝通 聯繫諮詢窗口	
尊賢里里辦公室	2820-8587	張勻通	學校週遭里民溝通 聯繫諮詢窗口	
榮光里里辦公室	2823-1593	蘇寶鈴	學校週遭里民溝通 聯繫諮詢窗口	

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
福興里里辦公室	2823-9721	蔡柳池	學校週遭里民溝通 聯繫諮詢窗口	
警政、消防、醫療單位				
北市消防局石牌分 隊	2821-3119			距離 <u>1</u> 公里 約 <u>3</u> 分鐘可抵達
北投分局 (石牌派 出所)	2823-1513			距離 <u>1.4</u> 公里 約 <u>5</u> 分鐘可抵達
振興醫院	2826-4400			距離 <u>1.4</u> 公里 約 <u>6</u> 分鐘可抵達
榮總醫院	2871-2121			距離 <u>1.4</u> 公里 約 <u>6</u> 分鐘可抵達
公共設施負責單位				
台電北區營業處	1911		電力系統搶修	
大台北區瓦斯股份 有限公司	2768-4999		瓦斯系統搶修	
臺北自來水事業處	1910		自來水系統搶修	
一力通水電行	0932078395		學校水電系統諮詢 搶修	
其他支援單位				
家長會長/代表	0989- *****	王會長	學生家長、志工大 隊聯繫窗口	
教師會會長	0933- *****	吳會長	學校教師溝通聯繫 諮詢窗口	
校友會會長	0983- *****	施會長	退休教師溝通聯繫 諮詢窗口	

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4.1〕進行應變。

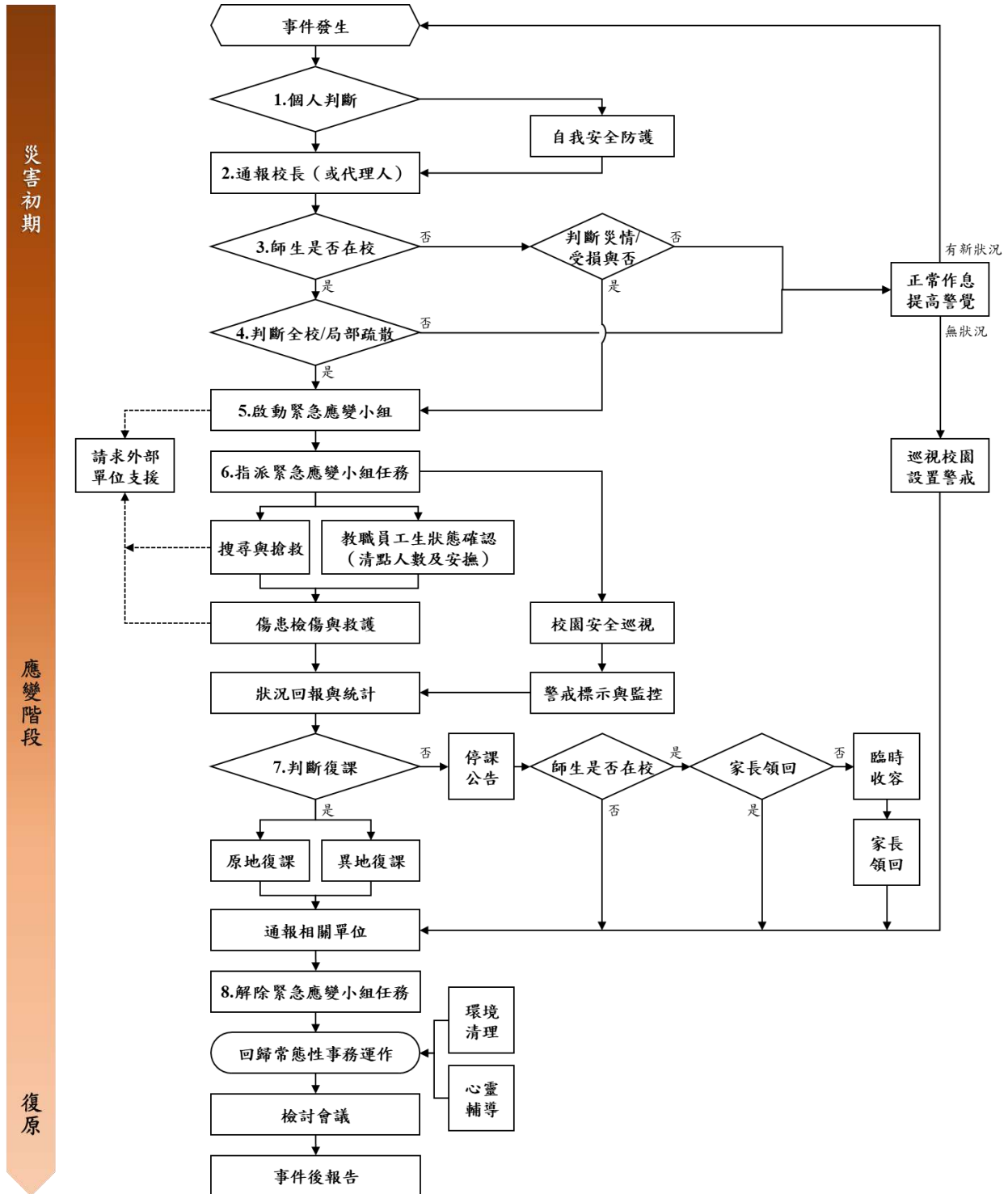


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】 災害初期			
1. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 	
2. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 		
3. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
4. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情 	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊(含過敏/用藥/特殊情形等資訊)，並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
【階段二】應變階段			
5. 啟動緊急應變小組	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。 ➔ 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象署發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。 	支援單位 聯絡清冊 〔表 3.2〕
6. 指派緊急應變小組任	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之 		

應變流程	說明	原則	參考表格
務	<p>任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p>➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p>➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。</p> <p>➔ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表〔附表 1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</p>
	<p>➔ 搜尋與搶救。</p>	<p>➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <p>➔ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執</p>	

應變流程	說明	原則	參考表格
		行搜尋與搶救工作。	
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 傷患檢傷與救護。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 現場進行救護工作，僅以大量出血、無生命徵象或無呼吸需暢通呼吸道之受困人員進行現場救護；一般傷者先將傷患送往急救站由緊急救護人員進行檢傷及救護處理。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院(診所)，進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 	教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 校園安全巡查（建築物評估）。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。 	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 警戒標示與監控。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。 	支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕
7. 判斷復課	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕

應變流程	說明	原則	參考表格
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。 ▶ 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ▶ 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排學生或幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ▶ 若教職員工生不在幼兒園時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。 	自行接送同意書〔附表 1.13〕
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ▶ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ▶ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。 	
8. 解除緊急應變小組任務	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 通報相關單位處理狀況與進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 如未宣布停課，須確認校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ▶ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 	

應變流程	說明	原則	參考表格
		<ul style="list-style-type: none"> 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。 	
【階段三】復原			
事件結束後	<ul style="list-style-type: none"> 回復校園災害防救組織平時工作分配。 	<ul style="list-style-type: none"> 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> 召開檢討會議，強化防災事宜。 	
應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】災害初期			
9. 個人判斷	<ul style="list-style-type: none"> 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。 	<ul style="list-style-type: none"> 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。 	
10. 通報校長（或代理人）	<ul style="list-style-type: none"> 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。 		
11. 判斷災情（師生不在校）	<ul style="list-style-type: none"> 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。 		
	<ul style="list-style-type: none"> 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
12. 判斷疏散（師生在校）	<ul style="list-style-type: none"> 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏 	<ul style="list-style-type: none"> 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機， 	

應變流程	說明	原則	參考表格
	<p>散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。</p>	<p>主要以人員疏散為主。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 ▶ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ▶ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ▶ 回報疏散狀況至相關單位。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。 	
【階段二】應變階段			
<p>13.啟動緊急應變小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ▶ 指揮官視事件情況啟 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象署發布颶 	<p>支援單位 聯絡清冊 〔表 3.2〕</p>

應變流程	說明	原則	參考表格
	<p>動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。</p> <p>➔ 截至事件結束為止，應變小組需有人協助指揮官進行「災情彙整」任務，記錄災情狀況及應變工作。</p>	<p>風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。</p> <p>➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。</p>	
14.指派緊急應變小組任務	<p>➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。</p>		
	<p>➔ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。</p>	<p>➔ 疏散到達集合地點後，應確實清點當日所有在校人員，並確認安全狀況，包含短期代理人員、鐘點教師、共聘教師、外聘教師、實習教師、本土語言教師、家長會、廠商、工程人員、里長、志工、外賓等不特定人員。</p> <p>➔ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師1人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。</p> <p>➔ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。</p>	<p>避難疏散情形調查表〔附表1.8〕</p> <p>班級人員清點紅綠表〔附表1.9〕</p>
	<p>➔ 搜尋與搶救。</p>	<p>➔ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。</p> <p>➔ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本以3人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣</p>	

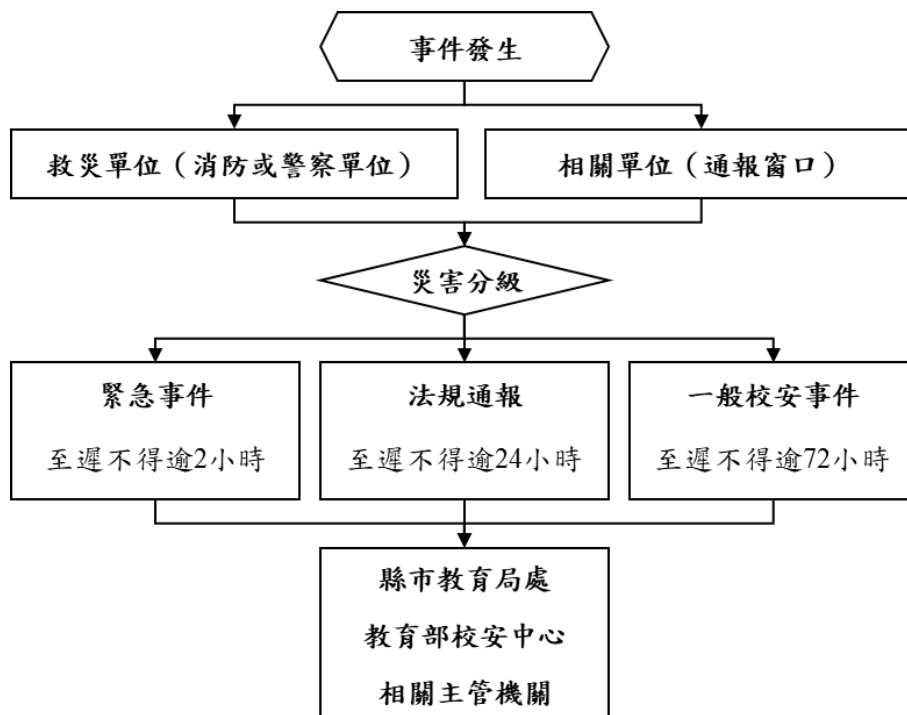
應變流程	說明	原則	參考表格
		<p>團隊攜帶擔架及急救箱前往。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 傷患檢傷與救護。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 由緊急救護人員進行檢傷並包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ▶ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院(診所)，進行後送相關事宜。 ▶ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。 	<p>教職員工生送醫名單〔附表 1.10〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 校園安全巡查(建築物評估)。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線(警告標示)。 ▶ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育行政主管機關。 	<p>建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 警戒標示與監控。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 派員定時巡視警戒區域(原則上 2 人一組)，並警告全體教職員工生不可靠近。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。 	<p>支援單位聯絡清冊〔表 3.2〕</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 指揮官依事件發展及 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 若校園受災，立即進行搶救與 	<p>校園災後</p>

應變流程	說明	原則	參考表格
15.判斷復課	狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	安置教職員工生，並儘速統整災情通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	➔ 決定停課時，應規劃家長接回區域，並由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ➔ 平時應和家長約定透過告知全體教職員工生作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導師聯繫個別家長安排幼兒返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ➔ 若教職員工生不在幼兒園時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	自行接送同意書〔附表 1.13〕
	➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報 119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
16.解除緊急應變小組任務	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。	➔ 依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報。	
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得	

應變流程	說明	原則	參考表格
		解除緊急應變小組任務。	
【階段三】復原			
事件結束後	▶ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	▶ 各負責單位持續處理相關事宜，如心靈輔導、環境清理等。	
	▶ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	▶ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4.2〕。



教育部校安中心
縣市教育局處
縣市災害應變中心
鄉鎮市區災害應變中心
警察局_____分局
_____派出所
消防局_____分隊
_____醫院_____分院

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				
2	__年__月__日 __時__分				
3	__年__月__日 __時__分				
4	__年__月__日 __時__分				
5	__年__月__日 __時__分				

第5篇 復原重建階段

5.1 受災師生心靈輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心靈輔導資源〔表 5.1〕。

二、心靈輔導基本原則

- （一）先由一般的級任或專科教師（第一線的心輔教師）進行初步心理諮商，由輔導業務承辦單位，如輔導室（處）、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用媒介物幫助溝通。有時口語的表達是有限的，可準備工具協助學生從其他途徑表達災後的感受。
- （四）協助學生做有助益的工作。設計各類災害演習協助學生獲得控制的力量；參加社區重建活動，使學生有機會重新建立自己的學校或家園；做一些快樂的活動，嘗試為生命帶來正向的力量。
- （五）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （六）動員學校所有教師及鄰近相關人力，進行學生心靈輔導。
- （七）請求民間團體的適時支援協助。

表 5.1 心靈輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	教育部學生輔導資訊網	https://www.guide.edu.tw/resources/
地區資源	臺北市政府教育局	https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=5F38607F278869D6&sms=0938BB6F96F83896
其他資源	石牌國小輔導室	(02)2822-7484 # 555

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行進度。