

臺北市北投區石牌國民小學 112 學年度性別平等教育實施計畫

一、依據：

- (一) 性別平等教育法
- (二) 校園性侵害或性騷擾防治準則
- (三) 臺北市政府教育局 112 年度推展性別平等教育實施計畫暨宣導月實施計畫
- (四) 本校 112 學年度輔導工作計畫

二、目的：

- (一) 落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視與無暴力之校園環境，實現性別平等之目標。
- (二) 藉由活動引導並影響學校親師生對性別議題正面態度，並展現本校推動性別平等教育工作成果。
- (三) 提供學生正確的生理衛生知識，建立健康的人際相處態度，尊重多元的性別觀念，促進家庭、社會、人際的和諧與進步。

三、實施時間：中華民國 112 年 8 月 01 日至 113 年 7 月 31 日

四、實施對象：本校所屬社區家長、學生、教職員工

五、實施主題：「性別平等素養與科技生活」~網路世界通，性平靠你我。

六、主辦單位：學務處

七、協辦單位：教務處、輔導室、總務處、幼稚園

八、實施方式

(一) 成立性別平等教育委員會

1. 組織：共 19 人

主任委員：校長 詹益正校長（男）	執行秘書：學務處主任 柳慧群主任(女)	教務處主任 鐘民儒主任（男）
輔導主任 吳憶萍 主任（女）	總務處主任 郭士豪主任（男）	人事室主任 蔡明汝主任（女）
一年級教師代表 林珊如老師（女）	二年級教師代表 余青玲老師（女）	三年級教師代表 金祈君老師（男）
四年級教師代表 黃錦瑜老師（女）	五年級教師代表 黃慶楠老師（男）	六年級教師代表 洪千琇老師（女）
科任教師代表 李秀琴老師（女）	職工代表 林松宏組長（男）	教師會代表 余恆慧老師（女）
專家學者 徐依婷心理師（女）	家長會代表 王蘭（女）	家長會代表 陶蓮生代表(男)
家長會代表 何瑞峰代表(男)		

2. 任務：

- (1) 統整校內各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視實施成果。
- (2) 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (3) 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- (4) 研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，設置「申訴調查小組」，職司受理及調查申訴案件，並協調及整合相關資源。
- (5) 調查及處理與性別平等教育法有關之案件。
- (6) 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- (7) 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- (8) 其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

(二) 辦理相關活動：

活動名稱	活動地點	活動時間	參加對象	活 動 容 內 容	預期效益	主辦單位	協辦單位
實施	各班教室	各科授課	全校學生	性別議題融入各科課程教學	可將性別平等教育融入各科教學	教務處	級任老師
議題課程教學	各班教室	112年10月 113年03月	全校學生	109.6 依據 108 課綱重新設計修訂，經性平會及課發會通過	正式課程外實施，加強學生認知能力	輔導室 教務處	級任老師
教師研習	多功能辦公室	112.08.28	全校教師	教師處理跟騷事件暨學生違規管教爭議枝法令知能	增進老師性平教育知能	輔導室	全校教師
		113.04.	全校教師	教師性平輔導知能研習	增進老師性平教育知能	輔導室	全校教師
召開性別平等會議	校史室	112.9.20	性平委員	1. 參考本校 112 學年度性別平等教育實施計畫 2. 宣導「臺北市教育局各級學校校園性侵害或性騷擾事件處理程序」 3. 宣導尊重多元性別觀念	了解本學期性別平等教育實施計劃起動性騷擾案件處理程序	學務處	輔導室

活動名稱	活動地點	活動時間	參加對象	活動內容	預期效益	主辦單位	協辦單位
				4. 處理性騷擾申請案			
教育人員知悉校園性侵害性騷擾性霸凌事件責任通報宣導	多功能辦公室	112.08.26 113.02	全校教職員工	由校長擔任宣導說明 教育人員知悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件責任通報流程極重要性及相關規定	教育人員知悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件責任通報重要性及流程	輔導室	輔導室
性教育宣導	活動中心	112.10.24	高年級	宣導性別平等和身體自主權	導正學生相關性觀念	學務處	
性平家暴性侵害性騷擾兒少保護宣導	多功能	113.06	1-6年級	身體我最大影片宣導	透過演片了解自我保護的方法	輔導室	輔導組 輔導教師
防治性霸凌宣導	活動中心	112.09.26 113.03	中年級	朝會宣導----性騷擾性侵害性霸凌防制宣導	經由宣導讓學生瞭解如何保護自己	輔導室	輔導教師
教學教材媒體展示	圖書室	全學年	全校	提供性別教育相關書籍、教材、教學媒體、資料提供親師生借閱。	師生能廣泛借閱	輔導室	教務處 圖書室
性別平等校園空間規劃		全學年		性別平等空間之規劃與設計	提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間	總務處	輔導室