

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動 名稱	男生女生一樣棒		節數	6 節課
實施年段	一年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	實施 時間	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input checked="" type="checkbox"/> 其他時間_____
總綱	核心素養面向	總綱核心素養項目		
	<input type="checkbox"/> A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	<input checked="" type="checkbox"/> C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題學習主題		議題實質內涵		
<input checked="" type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
<input type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護		<input type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
<input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治		<input type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)		
<input checked="" type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
<input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
<input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與		<input type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
<input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
<input type="checkbox"/> 性別與多元文化		<input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。		

# 臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

## 教學活動簡述

### 第一節課 寶物分享

#### ●討論

男生喜歡玩些什麼玩具?女生喜歡玩些什麼玩具?男生玩的玩具有沒有女生也喜歡?女生喜歡的男生會不會喜歡?(刻板印象討論)

#### ●上台分享自己的寶物

●小結：玩具沒有分性別，男生可以玩洋娃娃，女生也可以玩車子。

### 第二節課 交換寶物

●將帶來的寶物和同學交換分享，實際體會玩具是不分性別的。

### 第三節課 繪本導讀「灰王子」ppt

#### ●師生繪本導讀「灰王子」ppt

#### ●討論

(1)王子長什麼樣子？

(2)王子和哥哥們有什麼不同？

(3)灰王子在家都做些什麼事？

(4)灰王子的心願是什麼？

(5)小仙女把灰王子變成了什麼？

(6)公主向灰王子說謝謝後，灰王子的反應是什麼？

(7)結果灰王子跑掉了，請問公主做了什麼事？

(8)灰王子和你原來想像的一樣嗎？你覺得這樣好不好？

#### ●小結

灰王子不像一般的王子英俊又強壯且勇敢，但是他很會做家事，而且是一個好脾氣的人；每個人都有自己的優點，而且一定會有人喜歡你/妳的優點，所以一定要對自己有信心，好好發揮自己的優點。溫柔害羞的男生和勇敢去喜歡別人的女生都是很棒的！

### 第四節課 繪本導讀「神秘的無名騎士」

#### ●老師講述「神秘的無名騎士」繪本內容

#### ●討論

(1) 你覺得薇薇公主的個性中，哪一個部分最讓你欣賞或學習的地方？



# 臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

- (2) 猜猜看，為什麼薇薇公主最後選擇嫁給玫瑰園園丁？
- (3) 如果你是薇薇公主，你希望學習騎術還是女僕艾瑪所說的「有用的事」？為什麼？
- (4) 為什麼薇薇公主不願意聽從國王的話，嫁給最英勇的騎士？
- (5) 如果你是薇薇公主，你會願意接受父王的命令嗎？
- (6) 如果你是國王，你會如何面對薇薇公主的所作所為？
- (7) 如果你是薇薇公主，你會選擇什麼個性或能力的男人作為你的丈夫？
- (8) 你將來想從事什麼工作？這個工作有性別上的限制嗎？
- (9) 如果你週遭的人，因為性別的原因，不贊成你從事這份工作，你會如何說服大家？

小結：男生可以溫柔，女生可以勇敢；男生可以文靜，女生可以活潑；男生可以當護士，女生可以當公車司機，每個人都有自己的獨特性，要能彼此尊重。

## 第五節課 特質討論習寫

### ● 實作學習單

老師發下學習單，講解 10 個不同的特質，讓孩子習寫，並在所有學生填寫完後，請學生上台發表對性別角色的看法。討論後，針對學生的看法給予回饋或糾正，讓學生對於性別刻板印象的概念更清楚。

## 第六節課 未來願景

### ● 繪製自己未來的職業藍圖

了解職業不分男女，每個人擁有自己的特質，所以發下白紙繪製自己未來長大的職業藍圖。

## 成果展現

### ■ 學習單

教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤

# 男生女生大不同？

一年級 \_\_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_\_

請在表格中填入你覺得的答案：

1. 勇敢的	2. 愛哭	3. 害羞內向	4. 細心	5. 大膽的
6. 愛打架	7. 留長頭髮	8. 幫忙做家事	9. 運動好	10. 喜歡粉紅色

我是 \_\_\_\_\_ 生 我覺得...

男生女生都有、都可以做的

一年級 \_\_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_\_

請在表格中填入你覺得的答案：

1. 勇敢的	2. 愛哭	3. 害羞內向	4. 細心	5. 大膽的
6. 愛打架	7. 留長頭髮	8. 幫忙做家事	9. 運動好	10. 喜歡粉紅色

我是 \_\_\_\_\_ 生 我覺得...

男生女生都有、都可以做的