

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 學習活動名稱 | 身體我最大 | | 節數 | 6 節課 | |
| 實施年段 | 二年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 | 實施時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____ | |
| 總綱 | 核心素養面向 | | 總綱核心素養項目 | | |
| | <input type="checkbox"/> A 自主行動 | | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 | | |
| | <input type="checkbox"/> B 溝通互動 | | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> C 社會參與 | | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | |
| 議題學習主題 | | | 議題實質內涵 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 | | |
| <input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 | | | <input type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 | | |
| <input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 | | | <input type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 | | |
| <input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動 | | | <input type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | | |
| <input type="checkbox"/> 性別與多元文化 | | | <input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 | | |

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

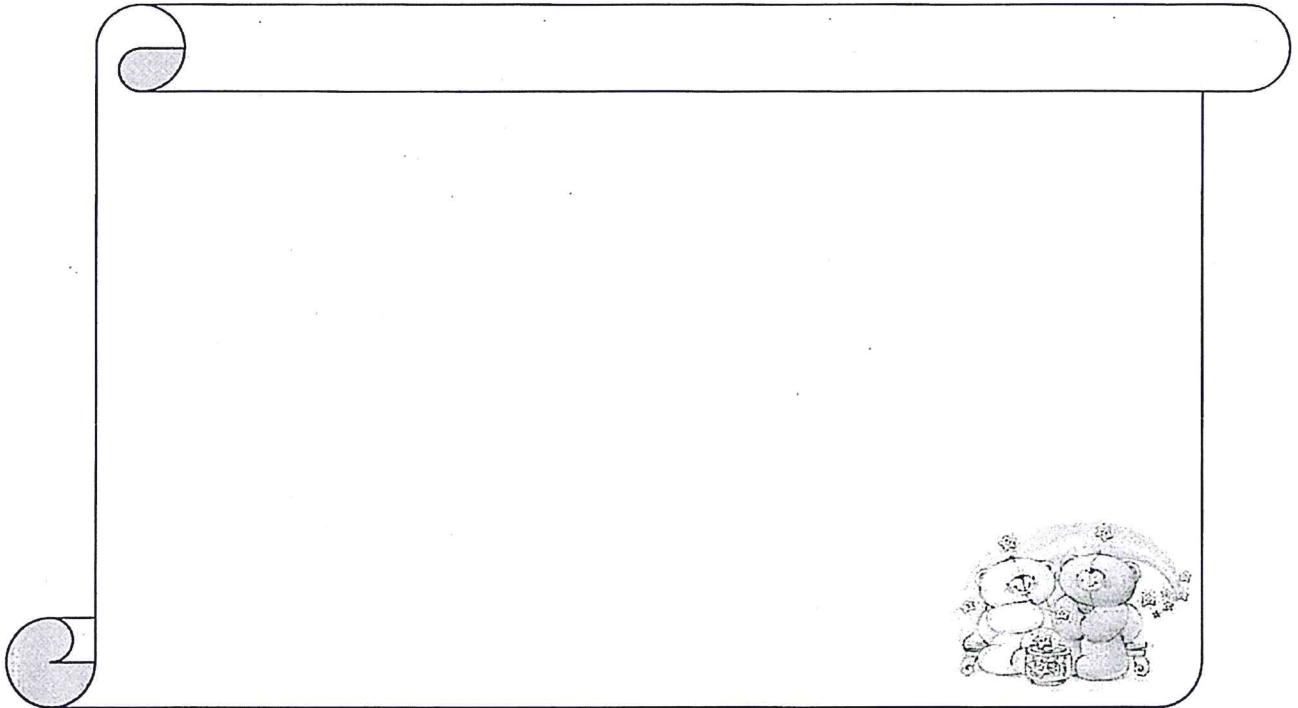
| | |
|--------------------------------|---|
| <p>教學活動簡述</p> <p>(有學習單請檢附)</p> | <ul style="list-style-type: none">● 【準備活動】 教師準備身體我最大的影片● 【課前觀念澄清】 上完上次的課程，說說看哪些地方是身體的隱私處？ 你的身體的隱私處的界線在哪裡？● 帶領觀看【身體我最大】影片 探討影片中主題：身體的小主人，引導提問討論<ol style="list-style-type: none">1. 影片中大哥哥的行為，你覺得對嗎？2. 如果你是影片中的小朋友，有人對你做這樣的動作時，你的感覺如何？3. 如果生活中有人對你做出這樣的動作，你的的感覺如何？● 【進階討論】<ol style="list-style-type: none">1. 別人可以隨便摸你的身體？摸你的身體需要經過你的同意嗎？2. 生活當中要如何避免這樣的事情發生？3. 如果有人想要亂碰你的身體時，你有什麼拒絕的方法？4. 如果有人正在亂碰你的身體時，你會用什麼方法回應？● 共同約定 我們都要尊重每個人都是自己身體的主人的觀念，自己不喜歡別人亂碰你的身體，所以我們也不能對別人做出這樣的事。● 完成「我該怎麼做」學習單 |
| <p>成果展現</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演、學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤</p> |

我該怎麼做

二年 _____ 班 _____ 號 姓名： _____

親愛的的小朋友，當你遇到壞人騷擾時，你會怎麼做呢？

請將你的方法用寫的或畫的記錄下來：



我還可以這麼做：

- 不隨便和陌生人交談。
- 不穿著暴露的衣物，或作不雅觀的動作。
- 和朋友一起走安全的路。
- 勇敢的拒絕壞人無理的要求。
- 趕快告訴自己最信任的大人，請他們幫助自己。
- 撥打 113、110，請警察叔叔或阿姨保護。