

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 學習活動 名稱 | 象爸爸著火了 | | 節數 | 6 節課 | |
| 實施年段 | 二年級 | <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 | 實施 時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____ | <input type="checkbox"/> 彈性課程 |
| 總綱 | 核心素養面向 | | 總綱核心素養項目 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A 自主行動 | | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 | | |
| | <input type="checkbox"/> B 溝通互動 | | <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> C 社會參與 | | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | | |
| 議題學習主題 | | | 議題實質內涵 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | |
| <input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治 | | | <input type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別權益與公共參與 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別權力關係與互動 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 性別與多元文化 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 | | |

教學活動簡述

(有學習單請檢附)

家庭暴力的定義：

所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。

活動一：繪本「象爸爸著火了」

1. 播放「象爸爸著火了」故事 ppt

2. 討論與分享

(1) 說說看自己被處罰的經驗與感覺。

(2) 如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？

(3) 如果你看到爸爸或媽媽對家人有暴力的情形，你會怎麼做？

----- 第一節 完 -----

活動二：分辨「正當的處罰」與「不正當的家暴」

1. 老師先簡單的舉例「處罰」與「家暴」的不同。

例如：「處罰」-回家不寫功課，一直看電視，被媽媽罰站；「家暴」-爸爸心情不好，喝酒後打家人出氣

2. 「圈○」「叉×」大作戰：處罰請舉○、家暴請舉×

例：

(1) 兄弟姐妹吵架，媽媽要你罰站。

(2) 玩樂不寫功課，被爸爸打手心。

(3) 阿公說你不聽話，要你脫光衣服讓他摸，你才會變乖（可簡略的敘述這是性騷擾，也是家暴的一種）。

(4) 爸媽將哭鬧的弟妹關在暗暗的地方，而且不允許他吃飯。

3. 說說看自己被處罰的經驗與感覺。

(1) 讓同學分享自己被處罰的經驗。

(2) 讓同學分享自己被處罰的感覺。

4. 如果你是書中的象寶寶你會怎麼辦？

----- 第二節 完 -----

活動三：聰明好方法，我會保護自己

1. 跟同學討論，如果你是象哥哥，你可以怎麼處理？
2. 教導小朋友若遇到家暴事件可先尋求學校老師的幫助或撥打 113 專線。

教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、...

3. 教師引導完成繪本學習單。

----- 第三節完 -----

活動四：探討繪本中性別主題

1. 討論象爸爸回家後，為什麼容易生氣？
2. 討論家長工作之後回到家的心情與情緒。
3. 討論家人的工作，會帶給家人什麼影響？
4. 回家訪問家長的工作，完成家人工作記錄表。

----- 第四節完 -----

5. 上台與同學分享家人工作內容與特性。
6. 與同學分享家人工作的心情與感受。
7. 上台發表自己對家長工作的感想。

----- 第五節完 -----

8. 如果你是爸爸或媽媽，你該如何解決問題，並如何把壞心情轉變成好心情？

9. 與同學討論父母之間的相處情形，是否曾經吵過架？他們的吵架原因是什麼？那你覺得是你的錯嗎？


(老師引導孩子正確的觀念，不要將父母的爭吵的原因歸咎於自己)

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>10. 共同約定：尊重別人喜歡的事物，不能因為性別的刻板印象，而有不禮貌的行為或態度。</p> <p>----- 第六節完 -----</p> |
| 成果展現 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單</p> <p><input type="checkbox"/> 教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤</p> |

象^{ㄒㄩㄥˋ}爸^{ㄅㄚˋ}爸^{ㄅㄚˋ}著^{ㄓㄨˋ}火^{ㄏㄨㄛˋ}了^{ㄌㄜˊ}----我^{ㄨㄛˊ}可^{ㄎㄨˋ}以^ㄧ怎^{ㄗㄥˋ}麼^{ㄇㄛˋ}做^{ㄉㄨㄛˋ}

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

 正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄑㄩㄝˋ}的^{ㄉㄜˊ}請^{ㄑㄩㄥˋ}在^{ㄗㄞˊ}□中^{ㄓㄨㄥ}塗^{ㄊㄨㄛˋ}顏^{ㄢㄩㄢˋ}色^{ㄙㄜˊ}：

☹ 當^{ㄉㄨㄛˊ}我^{ㄨㄛˊ}心^{ㄒㄩㄥˋ}情^{ㄑㄩㄥˋ}不^{ㄛˊ}好^{ㄏㄞˊ}時^ㄕ，我^{ㄨㄛˊ}可^{ㄎㄨˋ}以^ㄧ.....

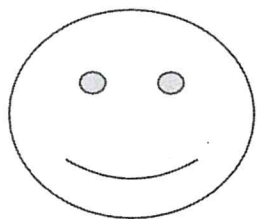
🌸 家^{ㄐㄧㄚˊ}庭^{ㄊㄩㄥˋ}暴^{ㄅㄞˋ}力^{ㄌㄜˊ}發^{ㄝˋ}生^ㄕ時^ㄕ，我^{ㄨㄛˊ}可^{ㄎㄨˋ}以^ㄧ.....

- 找^{ㄓㄞˊ}好^{ㄏㄞˊ}朋^{ㄆㄥˋ}友^ㄩ說^ㄕ一^ㄧ說^ㄕ
- 找^{ㄓㄞˊ}人^{ㄖㄣˊ}打^{ㄉㄚˊ}架^ㄩ
- 摔^ㄕ東^{ㄉㄨㄥˋ}西^ㄩ、摔^ㄕ玩^{ㄨㄢˋ}具^ㄩ
- 打^{ㄉㄚˊ}枕^{ㄓㄥˋ}頭^{ㄊㄨㄛˋ}消^ㄕ氣^ㄩ
- 躲^{ㄉㄨㄛˋ}在^{ㄗㄞˊ}房^{ㄝˋ}間^ㄩ哭^ㄕ一^ㄧ下^ㄕ

- 先^ㄕ躲^{ㄉㄨㄛˋ}進^{ㄗㄞˊ}房^{ㄝˋ}間^ㄩ，才^ㄕ不^{ㄛˊ}會^ㄕ受^ㄕ傷^ㄩ
- 告^ㄕ訴^ㄕ其^ㄕ它^ㄕ家^{ㄐㄧㄚˊ}人^{ㄖㄣˊ}或^ㄕ親^{ㄑㄩㄢˋ}戚^ㄕ
- 告^ㄕ訴^ㄕ學^{ㄒㄩㄝˋ}校^ㄕ老^{ㄌㄞˊ}師^ㄕ或^ㄕ同^{ㄊㄨㄥˋ}學^ㄕ
- 撥^{ㄉㄨㄛˋ}打^{ㄉㄚˊ}求^ㄕ助^ㄕ電^{ㄉㄧㄢˋ}話^ㄕ 110 或^ㄕ

請^{ㄑㄩㄥˋ}畫^{ㄗㄞˊ}下^ㄕ故^{ㄍㄨˋ}事^ㄕ中^{ㄓㄨㄥ}你^{ㄨㄛˊ}印^{ㄩㄣˋ}象^ㄩ最^ㄕ深^ㄕ刻^ㄕ的^ㄕ畫^{ㄗㄞˊ}面^ㄩ.....

家_カ人_リ工_ク作_ク記_リ錄_カ表_ハ



二年 _____ 班 座號： _____ 姓名： _____

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 訪 _ヒ 問 _ク 的 _カ 人 _リ | | |
| 工 _ク 作 _ク 名 _リ 稱 _イ | | |
| 工 _ク 作 _ク 內 _リ 容 _イ 及 _リ 特 _カ 性 _イ | | |
| 工 _ク 作 _ク 心 _リ 情 _イ 與 _リ 感 _カ 受 _イ | | |
| 對 _カ 家 _リ 長 _イ 工 _ク 作 _ク 的 _カ 感 _カ 想 _イ | | |