

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動 名稱	冠軍就是冠軍		節數	六 節課
實施年段	三年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	實施 時間	<input checked="" type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____
總綱	核心素養面向	總綱核心素養項目		
	<input type="checkbox"/> A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	<input checked="" type="checkbox"/> C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題學習主題		議題實質內涵		
<input type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		<input type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
<input type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護		<input type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)		
<input checked="" type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
<input checked="" type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別權益與公共參與		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別權力關係與互動		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別與多元文化		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。		

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

教學活動簡述

(有學習單請檢附)

◎課前討論

你的印象中，什麼活動或是運動大多都是男生在參與的？什麼活動或是運動大多都是女生在參與的？你覺得原因是什麼？男生喜歡從事的活動或運動，女生會喜歡嗎？女生喜歡從事的活動或運動，男生會喜歡嗎？

◎帶領觀賞電影「我和我的冠軍女兒」 (第一節～第四節)

◎探討影片內容，引導提問討論：

- 1.影片中的父親為什麼一直希望能有個兒子？
- 2.影片中的父親一開始認為只有兒子才能完成他的夢想。後來，他的想法改變了嗎？改變的原因是什麼？
- 3.影片中的母親說：「角力只適合男生」，並且憂心村民的眼光。她會這麼說的原因是什麼？你贊成她的說法嗎？為什麼？
- 4.為了訓練，父親剪了兩個女兒的頭髮，讓她們穿短褲、合身運動服，結果村裡的人和同學們是如何看待她們的？
- 5.訓練的過程中，兩個女兒有沒有想過要放棄或逃避？結果如何？
- 6.為什麼後來兩個女兒會改變心態，願意認真投入心力練習角力？
- 7.女主角吉塔第一次上場比賽時，一旁觀賽的人態度是如何的？
- 8.吉塔第一次比賽的結果如何？有獲勝嗎？結果她的反應是什麼？
- 9.後來，吉塔在一次又一次的比賽中獲勝，村裡的人看待她們的眼光是否改變了？為什麼會改變？
- 10.最後吉塔在比賽中獲得了冠軍，你覺得她能獲得冠軍的原因有哪些？
- 11.影片中有一段有關婚禮的場景，新娘很不快樂，她說：一個女孩從出生開始，她們的命運就是做飯、打掃、做家事，然後等她們成年，為了減輕家庭負擔就會嫁人了。聽到這樣的陳

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

述，你有什麼想法？如果是你，你也希望有同樣被安排好的人生嗎？還是希望你的人生可以由自己掌握？為什麼？

12.片中有出現一些不尊重異性的言詞或行為，你有發現嗎？請說說看。

13.這部電影中，令你印象最深刻的場景是什麼？為什麼？

14.看完這部電影，你有什麼感想或啟發？

(第五節)

◎再次進行討論與分享

1.有什麼事（運動、職業）是專屬於男生的？女生適合做嗎？為什麼？

有什麼事（運動、職業）是專屬於女生的？男生適合做嗎？為什麼？

這件事（運動、職業）如果要做得好，應該具備什麼條件？跟性別有關係嗎？

2.片中所描述的是女孩本來就要負責所有的家事，你也這樣認為嗎？為什麼？

3.片中出現一些不尊重異性的言語和行為，你在日常生活中聽過或看過類似的事情嗎？你自己曾經這麼對待他人或如此被對待嗎？想一想，這樣的行為恰不恰當？為什麼？

4.看完這部電影後，你認為獲得冠軍和性別有沒有關係？什麼樣的人才會有資格獲得冠軍？

(第六節)

成果展現

學習單、問卷

教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤