

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動名稱	我和你不一樣		節數	3 節課	
實施年段	四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____	
總綱	核心素養面向		總綱核心素養項目		
	<input checked="" type="checkbox"/> A 自主行動		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	<input type="checkbox"/> C 社會參與		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題學習主題			議題實質內涵		
<input checked="" type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
<input type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除			<input type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
<input type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護			<input type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
<input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治			<input type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)		
<input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析			<input type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
<input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀			<input type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
<input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
<input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
<input type="checkbox"/> 性別與多元文化			<input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。		

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

教學活動簡述

(有學習單請檢附)

● 第一節 閱讀繪本” 你很特別”

(一)帶領閱讀” 你很特別” 這本繪本故事

探討書中主角” 胖哥” 不想出門的原因，引導提問討論

1. 什麼樣的人會被貼星星貼紙?
2. 什麼樣的人會被貼灰點點貼紙?
3. 胖哥為什麼不開心?
4. 胖哥的灰點點貼紙為什麼會掉下來?

(二)歸納結論

1. 胖哥發現自己的特點
2. 胖哥認識自己，產生自信，得到快樂。
3. 對自己有自信的人，自然不會被貼貼紙。

第二節 探討自己特點，認識自己，認識同學，欣賞他人

分組活動

1. 每位同學在紙上寫下自己有何特點?
2. 發給每位同學 2 張星星貼紙，星星代表讚美欣賞之意。
3. 請同學在同組男同學及女同學間各找一位覺得欣賞及佩服的對象，為他及她貼上代表欣賞的星星貼紙。
4. 請同學發表貼星星的原因。
5. 請每位同學思考：自己認為自己的特點，與同學口中自己的特點是不是一致?

第三節 認識自己、反省成長、欣賞他人

分組討論

- (一) 透過發表，說說自己與同學的特點，自我省思。
- (二) 瞭解哪些特點會被大家喜歡?哪些會被大家討厭?
- (三) 不被喜歡的特點，如何找到改善的方法?
- (四) 完成學習單

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

成果展現

學習單、問卷

教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤



性別平等教育學習單

我和你不一樣

認識自己欣賞自己

每個人都有不同面貌，要讓別人喜歡我，要先喜歡自己。

請寫下自己覺得自己特別的地方或是良好的優點？

1. _____

2. _____

你覺得自己有什麼缺點需要改進？改進之後大家會更喜歡你。

1. _____

2. _____

欣賞他人、和諧相處

我們除了要喜歡自己以外，更要懂得欣賞別人。你最欣賞哪一位朋友，把他(她)的特點寫下來，和同學一起分享。

我最欣賞的人是：_____

他(她)的特點是


1. _____

2. _____

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動 名稱	性騷擾大解析		節數	3 節課	
實施年段	四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	實施 時間	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程
總綱	核心素養面向		總綱核心素養項目		
	<input checked="" type="checkbox"/> A 自主行動		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	<input type="checkbox"/> C 社會參與		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題學習主題			議題實質內涵		
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
性別角色的突破與性別歧視的消除			性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
<input checked="" type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)		
語言、文字與符號的性別意涵分析			性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
科技、資訊與媒體的性別識讀			性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
<input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與			<input type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
<input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動			<input type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
<input type="checkbox"/> 性別與多元文化			<input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。		

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

<p>教學活動簡述</p> <p>(檢附學習單)</p> <p>影片連結：</p> 	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 引起動機—問孩子對於「性騷擾」的了解是什麼。2. 請學生觀賞性騷擾宣導影片~「性騷擾大解析 00~04」。3. 適時講解影片內容。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生觀賞性騷擾宣導影片~「性騷擾大解析 05~09」。2. 引導孩子思考：由不同的人來做同樣的動作時，感受不同的原因。 <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讓孩子了解並分辨性騷擾的種類。2. 學生舉出生活中容易發生的性騷擾行為。3. 學生能夠以適當的行為尊重自己和他人。
<p>成果展現</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單、問卷</p> <p><input type="checkbox"/> 教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤</p>

HELP!

四年____班____號





姓名：_____

◎ 遇到緊急事件或被侵犯時，應該立即尋求協助，讓自己平安。

我可以做的事有哪些？請打✓

- 立刻找可以幫助我，值得信任的人談這件事。
- 都是因為我不好，所以才會發生性騷擾的事件。
- 向警察報案，或電話撥打 113(全國婦幼保護專線)求助。
- 有人對我使用暴力，我覺得很丟臉，所以不敢告訴別人。
- 到醫院接受檢查及驗傷、採證。
- 其他：_____

◎ 我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：

 報案專線：	 <input type="checkbox"/> 熟記父母電話號碼
 婦幼專線：	 <input type="checkbox"/> 熟記_____的電話號碼