

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動 名稱	紙袋公主		節數	3 節課
實施年段	五年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	實施 時間	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間
總綱	核心素養面向	總綱核心素養項目		
	<input checked="" type="checkbox"/> A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	<input type="checkbox"/> C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題學習主題		議題實質內涵		
<input type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		<input type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
<input type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護		<input type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
<input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治		<input type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)		
<input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析		<input type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
<input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀		<input type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		
<input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與		<input type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。		
<input checked="" type="checkbox"/> 性別權力關係與互動		<input checked="" type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
<input type="checkbox"/> 性別與多元文化		<input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 <input type="checkbox"/> 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。		

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

<p>教學活動簡述</p> <p>(有學習單請檢附)</p>	<p>紙袋公主</p> <p>教學資源：繪本【紙袋公主】、網路投影片、學習單</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 替換語詞：魔鏡！魔鏡！誰是世界上最○○的女生（男生）。 2. 除了用「美麗」來形容女生，用「英俊」來形容男生外，還可以用哪些形容詞來形容女生或男生？ <p>二、發展活動</p> <p>故事呈現：教師利用【紙袋公主】投影片，講述繪本內容並提問</p> <p>三、深入討論</p> <p>四、綜合活動</p> <p>(一)教師歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男女生的特質其實是因人而異的，我們原本以為的並不一定是正確的，所以這些特質其實是男女都可能有的，男生可以溫柔，女生也可以強壯，每個人都有自己的特色，所以不要因為妳/你是女生或男生就一定要怎麼樣。發揮自己的優點，對自己有信心，並當個有智慧去分辨事情的小朋友才是最重要的哦！ 2. 紙袋公主用智慧解救了王子，所以她要不要有健康強壯的身體？她還要有勇敢的一顆心和聰明的頭腦，這些都是我們每個人要去努力培養的。 <p>(二)填寫學習單</p> <p>教師可先引導學生先就自己的性別來進行題目回答，之後再請學生「假設」自己是另一個性別，寫下自己會有什麼感覺。藉此讓學生懂得以他人的立場設想。</p> <p>註：資料來源「真善美教學資源分享網」</p>
<p>成果展現</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單、問卷</p> <p><input type="checkbox"/> 教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤</p>



紙袋公主

五年_____班 座號：_____ 姓名：_____

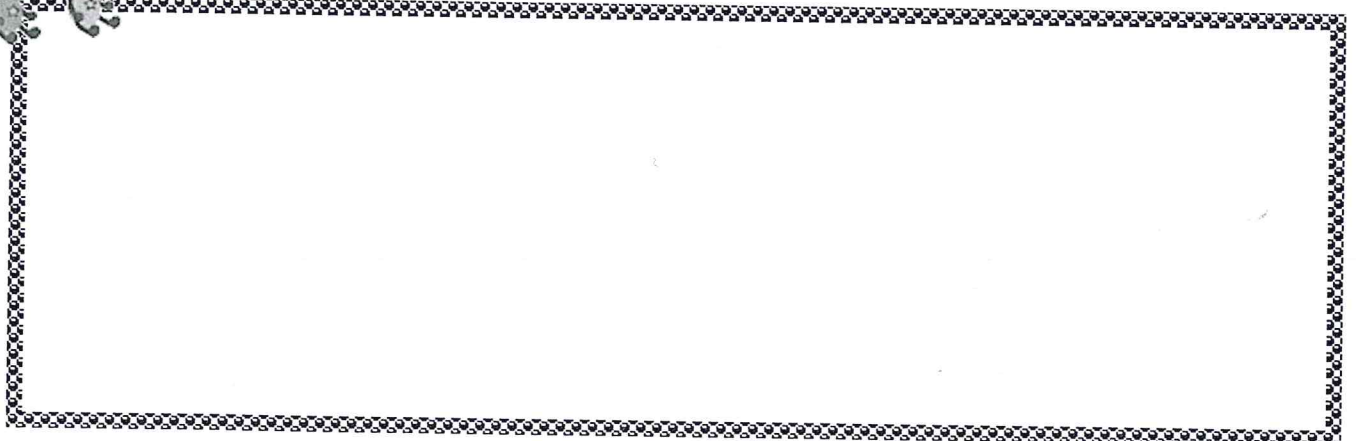
我是(男生、女生)

如果我是王子，我覺得被公主救了，感覺……

如果我是公主，我敢不敢去救王子呢？為什麼？

如果我是王子，被公主救了之後，我會跟公主說什麼話？還會跟她結婚嗎？

如果我是公主，我覺得怎樣的人才是真正的王子？



臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

學習活動名稱	有什麼毛病～ 青春期的生理及心理衛生處理		節數	3 節課
實施年段	五年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	實施時間	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 朝會時間 <input type="checkbox"/> 其他時間_____
總綱	核心素養面向		總綱核心素養項目	
	<input checked="" type="checkbox"/> A 自主行動		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	<input type="checkbox"/> B 溝通互動		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	<input type="checkbox"/> C 社會參與		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
議題學習主題			議題實質內涵	
<input checked="" type="checkbox"/> 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input checked="" type="checkbox"/> 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	
<input type="checkbox"/> 性別角色的突破與性別歧視的消除			<input type="checkbox"/> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
<input checked="" type="checkbox"/> 身體自主權的尊重與維護			<input checked="" type="checkbox"/> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	
<input type="checkbox"/> 性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治			<input type="checkbox"/> 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(可列入性侵害防治教育課程時數)	
<input type="checkbox"/> 語言、文字與符號的性別意涵分析			<input type="checkbox"/> 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
<input type="checkbox"/> 科技、資訊與媒體的性別識讀			<input type="checkbox"/> 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	
<input type="checkbox"/> 性別權益與公共參與			<input type="checkbox"/> 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 <input type="checkbox"/> 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	
<input type="checkbox"/> 性別權力關係與互動			<input type="checkbox"/> 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 <input type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
<input type="checkbox"/> 性別與多元文化			<input type="checkbox"/> 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	

教學活動簡

述

(有學習單請

檢附)

有什麼毛病～青春期的生理及心理衛生處理

引起動機：

大家正是要長大人的時候，「長大」
會让自己的身體有什麼改變呢？

◎ 發展活動：

(一) 故事呈現

教師利用繪本投影片，講述繪本【有什麼毛病】

女孩和泰迪熊有一場秘密對話「人到底什麼時候才會長大啊？熊說：「這全要看管長大的賀爾蒙夫婦的意思啊！」賀先生賀太太讓他們會在想不到的地方長出捲捲毛，還讓又瘦又高卻長滿豆花的爸爸愛追女生，青少年媽咪最愛做的事是站在鏡子前面裝模作樣！然後有一天，他們兩個人相遇，賀先生太太又製作了最棒最棒的一劑奇藥送給他們，讓彼此相愛，最後生下了孩子。

(二) 發表討論

1. 內容提問：

(1) 幾歲的時候，賀爾蒙會被吵醒呢？

(2) 賀爾蒙太太調製讓小女生長大的藥水中，各種藥水的效果是什麼？
(胸部藥水—變大、子宮藥水—落紅，毛髮藥水—長毛、皮膚藥水—長痘痘…)

(3) 賀爾蒙夫婦調製讓小男生長大的青春精油，效果如何？

(肩膀變寬、小雞雞變大、長毛、夢遺)

(4) 當各種藥水起作用時，心裡會產生什麼變化？

(喜歡異性、女生有時心情變不好、擔心自己看起來和別人不一樣)

2. 延伸討論

(1) 當你發現自己慢慢『長大』時，你的心理有什麼感覺？

(第二性徵的出現是健康的指標，應以喜悅的心情迎接青春期。)

(2) 十一歲時賀爾蒙夫婦睡醒，有沒有
人是在十一歲之前或之後開始長大呢？

(專為個人特製的，所以每個人發生變化的時間和狀況都會不太相同)

(根據醫學報導指出，現在生活型態轉變、經濟富裕及營養過度，所
造成人體內荷爾蒙含量的提高。現在兒童開始有第二性徵的年齡逐年
降低，四年級就有)

(3) 遇到困擾時，你會向誰尋求幫助？

(可以詢問父母或師長，實踐健康的生活習慣，愉快的度過這段
尷尬期)

(4) 還有沒有其他的疑惑或困擾？

a. 如果臉上出現青春痘，該怎麼處理？

b. 為什麼我還沒出現青春期的特徵？

臺北市北投區石牌國民小學性別平等教育課程教學活動設計

(因為每個人遺傳、營養、健康情形不同，所以進入青春期的時間也不一樣，不要嘲笑別人，也不要太在意別人)

c. 女生月經來了，就會長高嗎？

d. 男生平時要如何保護你的生殖器官及衛生？〈男生討論〉

●打棒球要袋護陰。

●每日洗澡清洗乾淨。

●穿寬鬆的內褲。

●內褲品質要好，每日換洗。

●避免撞擊。

e. 青春期男女生的聲音有什麼變化？你覺得要如何保護自己的聲音？

f. 生殖系統疾病要如何看醫生？(到醫院女生掛婦產科或泌尿科，男生掛泌尿科)

◎ 綜合活動：

*探討青春期的心理發展。

1. 具體說出欣賞的偶像是誰？為什麼欣賞？(偶像明星與模特兒風潮，無形中，形成一股「愛美新勢力」，以為外形變漂亮了，就能吸引人，增加自信。

2. 你是不是會對異性敏感、相處不自然、不好意思、不知怎樣的距離才適當？

好奇與好感都很正常，但是必須明白：

①去除過敏性：兩性交往不等於談戀愛，不要一接觸異性，便想著他／她是不是未來的老公／老婆；應以平常心和異性相處，就像和同性相處般的自然。

②坦誠開放、自我肯定：態度要自然，以開放的心情經營友誼，溝通時要肯定，不能曖昧、不好意思拒絕，徒增煩惱。

③異性交往應在團體中進行，不排他也不獨佔，應避免一對一。

④尊重對方：要能了解彼此的個性、興趣及需求，互相尊重；行為舉止要合宜。

4. 填寫學習單，針對廣告媒體語言做價值澄清，正確觀念引導。

註：資料來源真善美教學資源分享網

成果展現

■ 學習單、問卷

□ 教學照片 4-6 張及學生學習績效持續追蹤

超級廣告金像獎

★ 各位最佳的男女主角：

賀爾蒙夫婦替我們每個人“量身訂做的美麗”，讓我們都像舞台上的主角般，有著獨特的美麗。

1. 我是超級明星：_____ 我的班級：_____ 年 _____ 班

★ 認真的女/男人最美麗/帥氣——請寫下你的看法：

(1) 你認識誰是認真的女人或男人呢？請你描述她（他）。

(2) 賀爾蒙給我們身體上的改變，可以當作美女或帥男的標準嗎？

(3) 你喜歡自己嗎？怎麼做可以使自己展現真正的美麗/帥氣？

★ 當你身體內的『愛情魔藥』作用時，你要如何面對，才能保護自我、並尊重他人呢？

