



第三課  
蚊帳大使



# 蚊帳大使 凱瑟琳

[https://www.youtube.com/watch?v=e2j1op3fTN4&list=PLs-MP\\_wbPsUsXtv1L9k8hQN8hdBPhds87](https://www.youtube.com/watch?v=e2j1op3fTN4&list=PLs-MP_wbPsUsXtv1L9k8hQN8hdBPhds87)

# 重要詞語

驚慌失措

驚嚇慌張得不知如何應付。

聚精會神

指集中精神，專心一意。

振奮

振作奮發。

喜不自禁

高興得不得了。

潛力

尚未發揮的潛在能力。

# 課前預習

西元二〇〇六年，當時（五歲）的凱瑟琳得知在（非洲）平均每三十秒，就有一個小孩因為感染（瘧疾）而死亡時，想到自己三歲的弟弟和同學，面對任何一個小孩死亡，她都覺得很傷心。

# 課前預習

凱瑟琳透過什麼行動來實現夢想？

她最初寄（蚊帳）到只要蚊帳協會。後來，她到二手市場義賣，同時也製作給（獎狀）給捐助的人。之後她更和鄰居的小孩一起向大亨募款。

# 與課文對話

凱瑟琳的夢想是  
什麼？

段



西元二〇一八年六月，

被封為「蚊帳大使」並引

起轟動的美國女孩——凱

瑟琳，來到臺灣發表演

講，讓我們看見她努力的

向夢想前進，小小的手幫

助了許多受苦的孩子。

# 發起捐蚊帳活動的起因是什麼？

段



西元二〇〇六年，五

歲的凱瑟琳得知在非洲

平均<sup>毎</sup>每三十秒，就有一個

小孩因為感染<sup>瘧疾</sup>而死亡

時，想到自己三歲的弟弟

和同學，面對任何一個小

孩死亡，她都覺得很傷

心。她一臉<sup>驚慌失措</sup>的對

媽媽說：「我們必須做點

什麼！」

# 發起捐蚊帳活動的起因是什麼？

段



媽媽告訴凱瑟琳，非

洲的蚊子很多，而瘧疾是  
靠蚊子傳染的，有一種用

殺蟲劑<sup>中一</sup>處理過的蚊帳，可

以保護人不被蚊子叮。但

這種蚊帳對當地居民來說

太貴了，他們買不起。凱

瑟琳一聽，就決定將學校

的點心費和買玩具的錢省

下來買蚊帳，媽媽也非常

支持她的想法。

「三十秒」這個時間對凱瑟琳來說代表著什麼？面對三十秒，她的感受是？為什麼？

段



西元二〇〇六年，五

歲的凱瑟琳得知在非洲

平均ヒツ每三十秒，就有一個

小孩因為感染マラリア瘧疾而死亡

時，想到自己三歲的弟弟

和同學，面對任何一個小

孩死亡，她都覺得很傷

心。她一臉オドロキ驚慌失措的對

媽媽說：「我們必須做點

什麼！」

蚊帳可以保護非洲孩子不被蚊子叮咬感染瘧疾，但是為何在非洲仍然每三十秒就有一個小孩死於瘧疾？

經濟

衛生

殺蟲劑處理過的蚊帳，可

以保護人不被蚊子叮。但

這種蚊帳對當地居民來說

太貴了，他們買不起。凱

瑟琳一聽，就決定將學校

的點心費和買玩具的錢省

下來買蚊帳，媽媽也非常

支持她的想法。



段



凱瑟琳和媽媽買了一頂大蚊帳，然後找到只要

蚊帳協會——專門為非洲孩子募集蚊帳的組織，

把蚊帳寄過去。不久，凱瑟琳收到協會寄來的信，

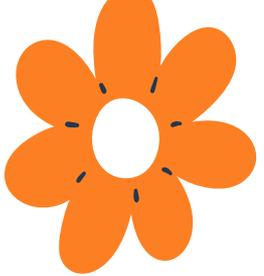
感謝她的付出，同時也提到她是目前年紀最小的

捐贈人。然而，凱瑟琳沒有露出笑容，她看著牆上

的時鐘說：「我們只捐了一頂蚊帳，雖然這個三十

秒，沒有孩子死去，可是下一個三十秒，還是有人

會死。」



凱瑟琳的行動和決心，對身邊的人產生了什麼影響？

行動	影響
省下點心費和玩具費	買了( )，收到( )的信
在( )義賣舊物	募集( )買蚊帳
聚精會神設計( )，送給捐款人	大家被她的善良( )，紛紛買( )和做( )。
到處去教堂( )	許多人紛紛( )
和夥伴卯足全力做獎狀，寄給富豪們	( )深受感動，宣布捐助三百萬美元響應「捐蚊帳，救生命」。

這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳一聽，就決定將學校的點心費和買玩具的錢省下來買蚊帳，媽媽也非常支持她的想法。

段



凱瑟琳和媽媽買了一

頂大蚊帳，然後找到只要

蚊帳協會——專門為非洲

孩子<sup>只</sup>募集蚊帳的組織，把

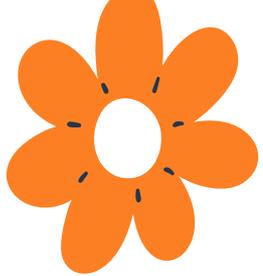
蚊帳寄過去。不久，凱瑟

琳收到協會寄來的信，感

謝她的付出，同時也提到

她是目前年紀最小的<sup>只</sup>捐贈

人。然而，凱瑟琳沒有露



## 二

段



凱瑟琳知道非洲還有

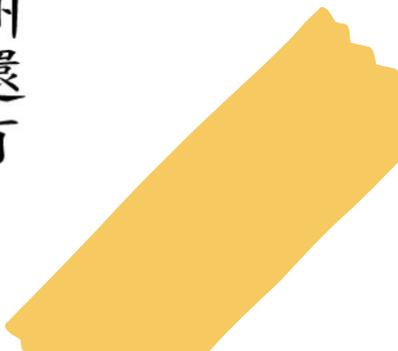
很多家庭需要蚊帳，她和

媽媽在二手市場義賣舊書

中文

和舊玩具，希望募集的錢

可以買更多蚊帳。她也自



### 三

可以買更多蚊帳。她也自己設計獎狀，人們只要捐贈一頂蚊帳的錢，就可以得到一張獎狀。每張獎狀她都聚精會神，一筆一畫寫下：「以你的名義，我們買下一頂蚊帳給非洲的孩子。」

段



許多鄰居被她的善良感動，帶著孩子加入買蚊

帳和做獎狀的行列。社區

## 四

帳和做獎狀的行列。社區  
的教堂也請她去演講，她  
讓所有人都明白蚊帳可以  
拯救非洲孩子的生命，許  
多人紛紛響應。她感到振  
奮不已，開始到別的教堂  
演講，募集更多買蚊帳的  
錢。

# 五

段



有一天，凱瑟琳看見英國足球明星貝克漢為只要蚊帳協會拍攝的公益廣告，她立刻寄一封信和獎狀給他，表示感謝。貝克漢不但收藏這張珍貴的獎狀，還把獎狀的图片放到個人網站。

段

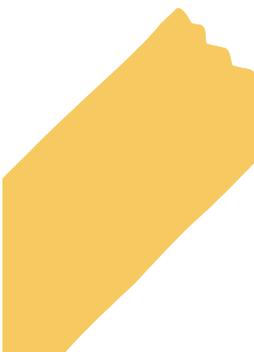


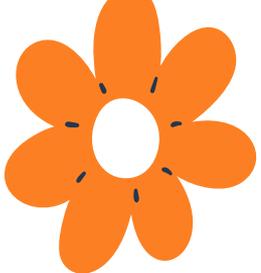
西元二〇〇七年六月，凱瑟琳收到一封來自非洲的信，信裡寫著：「謝謝你送的蚊帳，我們看了你的照片都覺得很美！」

這封信給了凱瑟琳極大的鼓勵，她喜不自禁，增加更多的動力。於是，她和同伴卯足全力做了上百張獎狀，寄給富比士雜誌富豪排行榜上的大亨，其中一張寫著：

親愛的比爾·蓋茲先生：

如果沒有蚊帳，非洲的小孩會因為瘧疾而死掉。他們沒有錢買蚊帳，可是我聽說錢都在你那裡……。





段



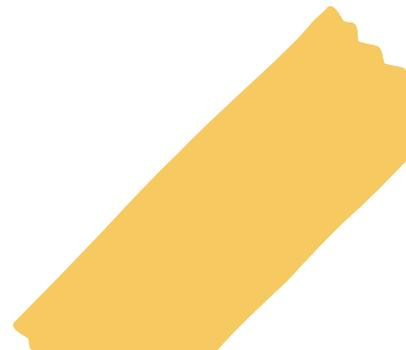
比爾·蓋茲深受感動，幾個月

後，比爾·蓋茲基金會宣布捐助三百

丁山

萬美元給「只要蚊帳協會，響應「捐一

頂蚊帳，救一條生命」的活動。



行動

影響

省下點心費和玩具費

買了(蚊帳)，收到(感謝)的信

在(二手市場)義賣舊物

募集(錢)買蚊帳

聚精會神設計(獎狀)，送給捐款人

大家被她的善良(感動)，紛紛買(蚊帳)和做(獎狀)。

到處去教堂(演講)

許多人紛紛(響應)

和夥伴卯足全力做獎狀，寄給富豪們

(比爾蓋茲)深受感動，宣布捐助三百萬美元響應「捐蚊帳，救生命」。

讀完文章後，作者想表達的主旨是什麼？

段



每一個人都有改變世界的潛力，

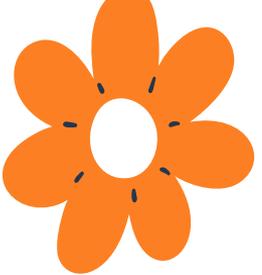
不要忽視一個人的力量，信念有多

強，力量就有多大。夢想的力量可以

像滾雪球一樣，越滾越大，可以讓孩

子救了孩子，把不可能化為可能。

閱

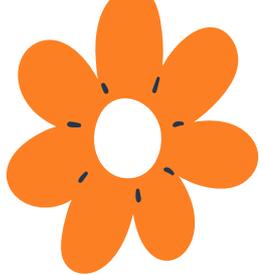




- 我認為凱瑟琳是(\_\_\_\_\_)的人，因為在分句(\_\_\_\_)的描述中可以感受得到，她就是這樣的人。
- 我認為凱瑟琳是(\_\_\_\_\_)的人，因為在分句(\_\_\_\_)的描述中可以感受得到，她就是這樣的人。

善良、樂於助人、精明勇敢…

讀完文章後，你認為凱瑟琳具備什麼樣的人格特質？請從她說的話或做的事中，說明你的看法。



我認為凱瑟琳最大的幕後功臣是(自己/媽媽/鄰居/社區/貝克漢/比爾·蓋茲/只

要蚊帳協會/其他：\_\_\_\_\_ )，因為(\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ )，所以(\_\_\_\_\_ )。



你認為凱瑟琳之所以能夠成功，她最大的幕後功臣是誰？為什麼？

# 課文結構

## ☆活動二：課文結構

✧ 本文之文體為 **記敘** 文。

✧ 請完成各自然段大意後，分出意義段，並將 **凱瑟琳的來臺演講**、**起因**、**經過**、**結果** 標註於表格中。

---

# 課文結構

「蚊帳大使」凱瑟琳來臺灣（**演講**），讓我們看見她努力向（**夢想**）前進的故事。

凱瑟琳得知每三十秒就有非洲小孩因為（**瘧疾**）而死，她驚慌（**失措**），因此想做些事。

# 課文結構

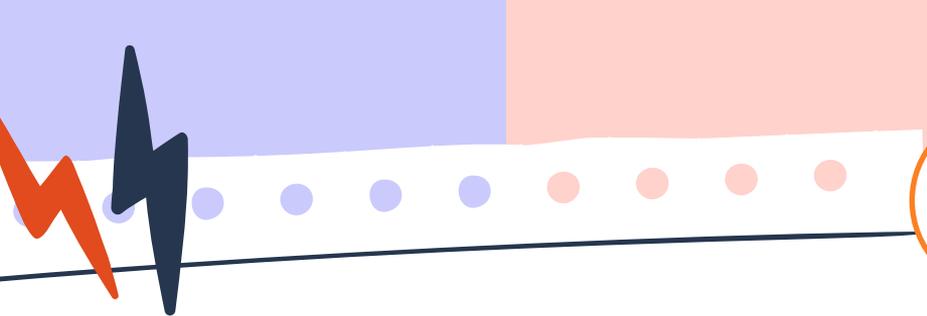
<p><u>凱瑟琳</u>的 個人 行動</p>	<p><u>凱瑟琳</u>決定省下零用錢用來買( <b>蚊帳</b> )。 之後，她買了一頂蚊帳寄給<u>只要蚊帳協會</u>，但發現還是不夠。</p>
	<p>為了買更多蚊帳，<u>凱瑟琳</u>和媽媽去( <b>二手市場</b> )義賣並自己做獎狀。</p>

# 課文結構

擴大 公益 行動	<p>( <b>鄰居</b> )被<u>凱瑟琳</u>善良感動加入行列。<u>凱瑟琳</u>到處去教堂( <b>演講</b> )募款買蚊帳。</p>
	<p>投入公益行動的<u>貝克漢</u>，不但收藏<u>凱瑟琳</u>寄來的( <b>獎狀</b> )，還把圖片放到個人( <b>網站</b> )。</p>
	<p><u>凱瑟琳</u>寫信給( <b>比爾·蓋茲</b> )，獲得三百萬美元捐款，響應「捐一頂蚊帳，救一條生命」的活動。</p>

# 課文結構

每個人都有改變世界的( **潛力** )，( **夢想** )  
的力量，可以把不可能化為可能。



# 課文結構 (意義段)



1

凱瑟琳的來臺演講  
(凱瑟琳的夢想)

2

起因

3~9

經過  
(凱瑟琳的行動)

10

結果